

Sorgulama

Sorgulamanın, PYP'nin başlıca pedagojik yaklaşımı olarak, öğrencilerin kendi öğrenimlerine etkin olarak katılmasına ve öğrenimlerinin sorumluluğunu almasına olanak tanıdığı kabul edilir. Sorgulama, her öğrencinin kendine has bir biçimde ve hızda dünyayı anlamasına olanak tanır.

Öğrencilerin öğrenmeleri ve içinde yaşadıkları dünyayı anlama çabaları, aslında toplumsal iletişim ve işbirliği eylemleri olduğu için, bu sorgulama pek çok değişik biçimde olabilir, öğrenciler kimi zaman tek başlarına, kimi zaman eşli ya da büyük grupların içinde birlikte çalışabilirler.



Şekil 6

Sorgulama neye benzer?

Sorgulama, en geniş anlamıyla, öğrenciler ya da öğretmen tarafından başlatılan ve öğrencileri, mevcut anlama düzeyinden yeni ve daha derin bir anlama düzeyine götüren süreçtir. Bu, şu anlama gelebilir:

- Araştırma, merak etme ve sorgulama
- Deneme, olasılıklarla oynama
- Daha önce öğrenilenlerle şimdi öğrenilenler arasında bağlantı kurma
- Tahmin yürütme ve ne olduğunu anlamak için kararlı biçimde hareket etme
- Veri toplama ve bulguları rapor etme
- Mevcut fikirleri açıklığa kavuşturma ve olaylarla ilgili algıları yeniden değerlendirme
- Kavramın uygulanması yoluyla anlamayı derinleştirme
- Kuram oluşturma ve kuramları sınama
- Araştırma yürütme ve bilgi arama
- Bir tavır/tutumu benimseme ve savunma
- Sorunları çeşitli yollarla çözme.