

Kavram

PYP'nin felsefesinin merkezinde, amaçlı ve düzenli sorgulamanın, öğrenme için anlamı ve anlamayı geliştiren ve öğrencileri önemli konularla ilgilenmeye zorlayan güçlü bir araç olduğu ilkesi yatar. Bu nedenle, PYP'de ayrıca sorgulamayı destekleme yolu olarak **kavramın yönlendirdiği müfredat** bağlılık vardır. Kavramların yönlendirdiği müfredat, öğrenenin geliştirilmiş eleştirel düşünce ve bilgi aktarımı yoluyla anlam oluşturmaya yardımcı olur.

Kavramsal anlayışa dayanan müfredatta öğretmenler, öğrencilerin önceki bilgileri ile başlayıp, onları eskiden edindikleri kavramlarla, yorumlarla yüzleştirip geliştirerek, gerçek anlamı yerleştirmeye başlayabilirler. Kavramların araştırılması, tekrar tekrar incelenmesi, öğrencileri disiplinlerin sınırlarını aşan fikirlere değer vermeye ve her dersin özünü kavramaya yönlendirir. Öğrenciler, bu kavramlara çeşitli bakış açılarından yaklaştıkça, yavaş yavaş kavramsal anlayışlarını derinleştirmeye çalışırlar.

Hangi kavramlar neden seçilmiştir?

Her birinin disiplinlerüstü müfredatın tasarımında büyük önem taşıdığı düşünülen yedi kavramdan oluşan bir dizi ortaya konulmuştur. Bu kavramlar şunlardır:

- biçim
- işlev
- sebep-sonuç
- değişim
- bağlantı
- bakış açısı
- sorumluluk

Anahtar kavram sorusu Anahtar soru, bu kavramdan çıkar, araştırmasorgulamayı desteklemek üzere en faydalı biçimde sunulur. Her anahtar soru, en basit, en genel biçimde sunulur. Örneğin: “Neye benziyor?” Belirli bir dersle bağlantılı, ana fikir üzerinde odaklanan sorgulama ünitesi işlenirken soru, daha konuya özel olabilir. Örneğin, “Bu yer neye benziyor?”

Tanım Genel bir açıklamadır, müfredatı kullanan herkesin terimler hakkında ortak bir anlayışa sahip olması için verilir.

Gerekçe/Mantıksal Temel

Öğrencilerle, uluslararası bir eğitim programında çalışmanın önemli bir yapı taşı olan kavramın seçilme sebepleri.

Anahtar kavramla bağlantılı derslerden çıkarılan kavramlar hakkında verilen örnekler. Başka sorgulama hatları üretmek için bir sıçrama tahtası olarak kullanılır.

Bağlantılı kavramlar, derslerin anlaşılmasını derinleştirir, öte yandan bir derste ötekine, disiplinler ve disiplinlerüstü öğrenim arasında öğrenme boyunca bağlantı kurma fırsatları sağlar.