

İDY Özel Bilkent İlkokulu 2024-2025

Sorgulama Programı

	Kim Olduğumuz	Bulduğumuz Mekan ve Zaman	Kendimizi İfade Etme Yollarımız	Dünyanın İşleyişi	Kendimizi Düzenleme Biçimimiz	Gezegeni Paylaşmak
Temalar	Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı	Mekan ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleriyle bağlantıları	Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımızı hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz	Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi	İnsan yapısı sistemler ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi	Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü
Ercük 1	(2) Ana Fikir: Büyüken kendimizi keşfeder, ilişkilerimizi düzenleriz. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Biçim, Bakış Açısı Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Kim olduğumuzFiziksel benzerlik ve farklılıklarımAilem ve arkadaşlarımla ilişkilerim		(3) Ana Fikir: Oyunlar duygularımızı, hayal gücümüzü ve yaratıcılığımızı keşfetmenin yollarından biridir. Belirginleştirilmiş Kavramlar: İşlev, Bağlantı, Bakış Açısı Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Oyunların özellikleri ve türleriOyunların duygularımıza, hayal gücümüze ve yaratıcılığımıza etkisiOyunlarla keşfettiklerimiz	(4) Ana Fikir: Çiftlik yaşamındaki canlılar birbirleriyle etkileşimindedir. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Biçim, Değişim, Sorumluluk Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Çiftlikteki canlılarÇiftlikte yapılanlarÇiftlikten soframıza	(1) Ana Fikir: Kişisel ve sosyal esenliğimizi sağlamak için rutinlerden yararlanırız. Belirginleştirilmiş Kavramlar: İşlev, Nedensellik, Bağlantı Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Sosyal esenliğimizi destekleyen rutinlerKişisel esenliğimizi destekleyen rutinlerRutinlerin kendimizi düzenlemedeki rolü	
Ercük 2	(1) Ana Fikir: Esenliğimizi sağlamada ve öğrenmede duyu organlarımızın rolü vardır. Belirginleştirilmiş Kavramlar: İşlev, Bağlantı, Sorumluluk Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Duyu organlarımızın işleviDuyu organlarını kullanmadaki sorumluluklarımızDuyuların öğrenmedeki rolü	(4) Ana Fikir: Seyahatler yeni fırsatlar yaratarak gelişmemizi sağlar. Belirginleştirilmiş Kavramlar: İşlev, Değişim, Bakış Açısı Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Seyahatler ve ulaşım araçlarıSeyahat kurallarıSeyahatler ve yeni fırsatlar	(2) Ana Fikir: Sözcükler kendimizi ifade etmemize yarar. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Biçim, Değişim, Bağlantı, İşlev Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Sözcüklerle eğlenceSözcüklere yüklediğimiz anlamlarFarklı dillerde sözcükler	(3) Ana Fikir: İhtiyaçlarımızı karşılamak için kullandığımız teknolojik aletler yaşamımızı etkiler. Belirginleştirilmiş Kavramlar: İşlev, Nedensellik, Sorumluluk Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Çevremizdeki teknolojik aletlerTeknolojik ihtiyaçlarTeknolojinin uygun kullanımı		(5) Ana Fikir: Bahçemizi paylaştığımız canlıları korumada sorumluluklarımız vardır. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Bağlantı, Değişim, Sorumluluk Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Bahçemizi paylaştığımız canlılarBahçemizdeki canlıları korumadaki sorumluluklarımızBahçemizdeki canlıların yaşama katkısı
1	(1) Ana Fikir: Öğrenme amacıyla bir araya gelen bireyler, okul sisteminin bir parçası olan sınıflı oluştururlar. Belirginleştirilmiş Kavramlar: İşlev, Bağlantı, Sorumluluk Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Temel kararlarla sınıf oluşumuSınıfta iş birliğiEtkileşim ve sorumlulukların okul yaşamına etkisi	(3) Ana Fikir: Ailemizi ve yaşadığımız yerdeki değişiklikleri anlamak, geçmişimizi öğrenmemizi sağlar. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Biçim, Değişim, Bağlantı Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Kişisel tarih ve aile tarihiYaşadığımız yerdeki değişikliklerGeçmiş anlatmak	(5) Ana Fikir: Kutlamalar, insanlar arasında ortak değerler oluşturur. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Biçim, İşlev, Bakış Açısı Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Kutlamaların çeşitleri ve nedenleriSanatın kutlamalar üzerindeki etkileriOrtak değerlerin ifade gücümüze etkisi	(6) Ana Fikir: Gök cisimlerini ve yakın çevremizdeki varlıkların değişimini anlamak için bilim ve teknolojiyi kullanırız. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Nedensellik, Değişim, Bağlantı, Biçim Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Gök cisimlerini gözlemeYakın çevremizdeki varlıkların sorgulamaBilim ve Teknolojinin yaşamımızda kullanımı	(4) Ana Fikir: İnsanların sağlıklı ve güvenli yaşayabilmeleri için düzenlemelere ihtiyaç vardır. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Bağlantı, Nedensellik, Sorumluluk Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Sağlıklı yaşam düzenlemeleriGüvenli yaşam düzenlemeleriDüzenlemelerin hayatımıza etkisi	(2) Ana Fikir: Farklı fikirlerin olduğu dünyamızda barış içinde yaşamamızı sağlayan yollar vardır. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Nedensellik, Bakış Açısı, Sorumluluk Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Barışın anlamıÇatışma nedenleri ve çözme yollarıBarış içinde yaşamak
2	(1) Ana Fikir: Vücudumuzu tanımak ve sağlık bilinci kazanmak yaşam kalitemizi etkiler. Belirginleştirilmiş Kavramlar: İşlev, Bağlantı, Sorumluluk Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Vücudumuzun bölümleri ve organlarımızın görevleriKişisel bakım ve sağlık arasındaki bağlantıSağlığımızı korumadaki sorumluluklarımız	(2) Ana Fikir: Geçmişten günümüze değişen evlerde teknoloji, iklim ve kültürün etkisi vardır. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Biçim, Değişim, Bağlantı Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Geçmişten günümüze barınma ihtiyacının değişimiKültür ve iklimin yaşam alanlarıyla bağlantısıTeknolojinin ev tasarımları üzerindeki etkisi	(4) Ana Fikir: Düşüncelerimizi ve duygularımızı ifade etmek için sanatı ve dili kullanırız. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Biçim, Bakış Açısı Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Farklı sanat türlerini tanımaAnlatım türlerinin ifade etme yollarımızSanatın yaşamımıza etkisi	(6) Ana Fikir: Doğal afetler insanların yaşadığı yeri ve yaşam biçimini etkiler. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Nedensellik, Biçim, Değişim Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Doğal afet türleriDoğal afetlerin yaşam alanlarının düzenlenmesindeki etkisiDoğal afetlerin etkilerinden korunma yolları	(3) Ana Fikir: İstek ve ihtiyaçlarımıza göre verdiğimiz kararların bilinçli tüketici olmamızda rolü vardır. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Nedensellik, Bakış Açısı, Sorumluluk Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">İstek ve ihtiyaçlarımızı belirlemeAlışverişte karar verme süreciBilinçli tüketicinin sorumlulukları	(5) Ana Fikir: Dünya'daki su kaynaklarının devamlılığını sağlamak için sorumluluklarımız vardır. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Değişim, Bağlantı, Sorumluluk Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Su kaynaklarını tanımaSu döngüsünün aşamalarıSuyun kullanımındaki sorumluluklarımız
3	(1) Ana Fikir: Aidiyet duygumuzun oluşumunda grup içinde veya bireysel olarak üstlendiğimiz sorumluluklar rol oynar. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Sorumluluk, Bağlantı, Bakış Açısı Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Ait olduğumuz gruplarBireysel ve grup içinde üstlendiğimiz sorumluluklarSorumluluk ile aidiyet arasındaki ilişki	(2) Ana Fikir: Haritalar dünyayı keşfedip anlamamızı sağlar. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Biçim, İşlev, Değişim Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Keşifler ve keşiflerYön bulma yöntemleriHaritaların gelişimi	(3) Ana Fikir: Zamanla değişen anlatım türleri ifade gücümüzü etkiler. Belirginleştirilmiş Kavramlar: İşlev, Biçim, Değişim Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Zamanla gelişen anlatım türleriAnlatım türlerinin uygulama yöntemleriAnlatım türlerinin ifade gücümüze etkisi	(6) Ana Fikir: Ses ve ışığın kullanım şekli canlıların yaşamını ve çevreyi etkiler. Belirginleştirilmiş Kavramlar: İşlev, Nedensellik, Değişim Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Ses ve ışık kaynaklarını tanımaSes ve ışığın kullanım biçimleriSes ve ışığın canlıların yaşamına ve çevreye etkisi	(5) Ana Fikir: Yerel yönetimler sistemler aracılığıyla birlikte yaşamın gerekliliklerini sağlar. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Bağlantı, Bakış Açısı, Sorumluluk Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Yaşadığımız yer ve ihtiyaçlarımızYerel yönetimler ve uygulamalarıSosyal sistemlerin birlikte yaşama etkisi	(4) Ana Fikir: Canlıların ekosistemlerde etkileşim içinde yaşaması doğal dengenin devamlılığını sağlar. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Bağlantı, Nedensellik, Sorumluluk Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Canlıların çeşitliliğiCanlıların ekosistemdeki etkileşimi ile oluşan dengeEkosistemdeki dengeyi korumadaki sorumluluklarımız
4	(1) Ana Fikir: Beslenme ve egzersiz arasındaki dengenin insan sağlığında rolü vardır. Belirginleştirilmiş Kavramlar: İşlev, Bağlantı Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Besinlerin vücudumuza etkileriDengeli beslenmenin önemiEgzersiz sağlığımıza etkileri	(2) Ana Fikir: Dünya tarihinde toplulukları etkileyerek değişimler yaratan liderler vardır. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Değişim, Biçim, Bakış Açısı Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Liderlerin özellikleriDünya tarihini etkileyen liderlerDeğişim yaratma-örnek olma	(4) Ana Fikir: İnançlar, değerler ve gelenekler insanların kültürel kimliğini oluşturmaya yardımcı olur. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Biçim, Bakış Açısı, Bağlantı Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Kültür ve kimlik arasındaki bağlantıKültürler arasındaki benzerlik ve farklılıklarKültürün kendimizi ifade etme yollarımıza etkisi	(3) Ana Fikir: Madde ile ilgili bilimsel ilkeleri anlamak günlük yaşamımıza etkiler. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Biçim, Nedensellik, Değişim Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Madde ile ilgili bilimsel ilkeleriMaddeyi değiştiren etmenlerMaddenin çeşitleri	(6) Ana Fikir: Haklarımızı bilmek ve sorumluluklarımızı yerine getirmek etkin bir vatandaş olmamızı sağlar. Belirginleştirilmiş Kavramlar: İşlev, Bağlantı, Sorumluluk Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Çocukların gereksinimleriÇocukların hakları ve sorumluluklarıEtkin vatandaşlığın gereklilikleri	(5) Ana Fikir: Dünyamızın geleceğini, kaynakları kullanma biçimimiz belirler. Belirginleştirilmiş Kavramlar: Biçim, Nedensellik, Sorumluluk Sorgulama Hattı: <ul style="list-style-type: none">Kaynak türleriKaynak tüketiminin sonuçlarıKaynaklara sahip çıkmada sorumluluklarımız

Bilkent Primary School

Program of Inquiry 2024-2025

Themes	Who we are	Where we are in place and time	How we express ourselves	How the world works	How we organize ourselves	Sharing the planet
Year 1	(2) Central Idea: As we grow up, we discover ourselves and organize our relationships. Specified Concepts: Form, Perspective Lines of Inquiry: • Who we are • My physical similarities and differences • My relationships with my family and my friends	(3) Central Idea: Games and play are one of the ways to explore our feelings, imagination, and creativity. Specified Concepts: Form, Connection, Perspective Lines of Inquiry: • Types of games and their characteristics • The effect of games on our feelings, imagination, and creativity • What we discover through games	(4) Central Idea: Farms are places where living things interact. Specified Concepts: Form, Change, Responsibility Lines of Inquiry: • Living things on farms • What happens on farms • From farm to table	(1) Central Idea: We use routines to ensure our personal and social well-being. Specified Concepts: Function, Causation, Connection Lines of inquiry: • Routines that support our social well-being • Routines that support our personal well-being • The role of routines in organizing ourselves		
	(1) Central Idea: Our sensory organs have a role in our well-being and learning. Specified Concepts: Function, Responsibility, Connection Lines of Inquiry: • The functions of our sensory organs • Our responsibilities in how we use our sensory organs • The role of our senses in learning	(4) Central Idea: Travel gives us opportunities to grow and learn. Specified Concepts: Function, Change, Perspective Lines of Inquiry: • Travel and means of transportation • Travel and transportation rules • Travel and new opportunities	(2) Central Idea: Words give us the power of expression. Specified Concepts: Form, Change, Connection, Function Lines of Inquiry: • Having fun with words • Words creating a meaning • Words in different languages	(3) Central Idea: The technology we use to meet our needs affects our lives. Specified Concepts: Function, Causation, Responsibility Lines of Inquiry: • Types of technological devices around us • Our needs for technology • Using technology appropriately		(5) Central Idea: We have responsibilities to protect the living things we share our garden with. Specified Concepts: Connection, Change, Responsibility Lines of Inquiry: • Living things we share our garden with • Our responsibility to protect living things • Things living in the garden contribute to our lives
Year 2	(1) Central Idea: Individuals who come together to learn create the classroom, which is part of the school system. Specified Concepts: Function, Connection, Responsibility Lines of Inquiry: • Creating a classroom through essential agreements • Cooperation in the classroom • The effect of interaction and responsibilities on school life	(3) Central Idea: Understanding our family and the changes in the place where we live allow us to learn about our past. Specified Concepts: Form, Change, Connection Lines of Inquiry: • Our personal and family histories • Changes in where we live • Describing the past	(5) Central Idea: Celebrations create common values between people. Specified Concepts: Form, Function, Perspective Lines of Inquiry: • Types and reasons for celebrations • The effects of art on celebrations • The effect of shared values on the way that we express ourselves	(6) Central Idea: Science and technology are used to understand the objects in the sky and the changes in living and non-living things around us. Specified Concepts: Causation, Change, Connection, Form Lines of Inquiry: • Observing objects in the sky • Questioning the living and non-living things around us • The use of science and technology in our lives	(4) Central Idea: Humans have guidelines in order to live a healthy and safe life. Specified Concepts: Connection, Causation, Responsibility Lines of Inquiry: • Guidelines for a healthy life • Guidelines for a safe life • The effect of guidelines on our lives	(2) Central Idea: In our world full of different opinions, there are ways that allow us to live in peace. Specified Concepts: Causation, Perspective, Responsibility Lines of Inquiry: • The meaning of peace • Causes of conflict and ways of resolving it • Living in peace
	(1) Central Idea: Knowing our body and gaining health awareness have an effect on the quality of our lives. Specified Concepts: Function, Connection, Responsibility Lines of Inquiry: • The parts of our body and functions of our organs • The connection between our personal care and health • Our responsibilities towards protecting our health	(2) Central Idea: Technology, climate and culture have an effect on houses from the past to present day. Specified Concepts: Form, Change, Connection Lines of Inquiry: • Change in housing needs from past to present • The connection between culture and climate on living spaces • The impact of technology on home designs	(4) Central Idea: We use art and language to express our thoughts and feelings. Specified Concepts: Form, Perspective Lines of Inquiry: • Exploring different types of art • The ways we express ourselves through art • The impact of art on our lives	(6) Central Idea: Natural disasters affect where and how people live. Specified Concepts: Causation, Form, Change Lines of Inquiry: • Types of natural disasters • The effects of natural disasters on living environments • Ways to protect against natural disasters	(3) Central Idea: The decisions we make based on our wants and needs play a role in being a careful consumer. Specified Concepts: Causation, Perspective, Responsibility Lines of Inquiry: • Determining our wants and needs • Decision-making process while shopping • Being careful when buying things	(5) Central Idea: We have a responsibility to protect the water sources of the world. Specified Concepts: Change, Connection, Responsibility Lines of Inquiry: • Learning about types of water sources • Stages of the water cycle • Our responsibilities towards using water
Year 3	(1) Central Idea: Embracing responsibilities in a group or individually builds a sense of belonging. Specified Concepts: Responsibility, Connection, Perspective Lines of Inquiry: • Groups we belong to • Responsibilities individually and in the group • The relationship between responsibility and a sense of belonging	(2) Central Idea: Maps allow us to explore and understand the world. Specified Concepts: Form, Function, Change Lines of Inquiry: • Discoverers and discoveries • Ways of finding the way • The development of maps	(3) Central Idea: Different genres that have developed over time affect our expressive powers. Specified Concepts: Function, Form, Change Lines of Inquiry: • Genres of expression • Expressing ourselves in particular genres • The effect of genres on our ways of expression	(6) Central Idea: The use of sound and light affects the environment. Specified Concepts: Function, Causation, Change Lines of Inquiry: • Recognizing sources of sound and light • The ways of using sound and light • The impact of sound and light on living organisms and the environment	(5) Central Idea: Local governments use systems to provide the community needs. Specified Concepts: Connection, Perspective, Responsibility Lines of Inquiry: • Where we live and what we need • Local government and practices • How social systems affect living together	(4) Central Idea: Living things keep a natural balance by interacting in ecosystems. Specified Concepts: Connection, Causation, Responsibility Lines of Inquiry: • Diversity of living forms • The balance achieved through interactions among organisms in an ecosystem • Our responsibilities in maintaining the balance of the ecosystem
	(1) Central Idea: The balance between nutrition and exercise plays a role in human health. Specified Concepts: Function, Connection Lines of Inquiry: • The effects of food on our body • The importance of a healthy diet • The effects of exercise on our health	(2) Central Idea: There are leaders who have made an impact on world history. Specified Concepts: Change, Form, Perspective Lines of Inquiry: • The characteristics of leaders • Leaders who have influenced world history • Making a difference -setting an example	(4) Central Idea: Beliefs, values, and traditions help shape people's cultural identity Specified Concepts: Form, Perspective, Connection Lines of Inquiry: • The connection between culture and identity • Similarities and differences between cultures • The impact of culture on the ways we express ourselves	(3) Central Idea: Understanding the scientific principles of matter affects our daily lives. Specified Concepts: Form, Causation, Change Lines of Inquiry: • Qualitative and quantitative properties of matter • Factors that change matter • Types of matter	(6) Central Idea: Knowing our rights and fulfilling our responsibilities make us active citizens. Specified Concepts: Function, Connection, Responsibility Lines of Inquiry: • The needs of children • The rights and responsibilities of children • The qualities of active citizenship	(5) Central Idea: The way we use our resources shapes the future of our planet. Specified Concepts: Form, Causation, Responsibility Lines of Inquiry: • Types of resources • Consequences of resource consumption • Our responsibilities for conserving resources
Year 4						