



İHSAN DOĞRAMACI VAKFI ÖZEL BİLKENT İLKOKULU BRANŞ DERSLERİ VELİ BİLGİLENDİRMELERİ

GÖRSEL SANATLAR DERSİ

Değerli Velilerimiz,

Erken çocukluk döneminde Görsel Sanatlar eğitimi; çocuklarımızın duygusal, sosyal, bilişsel ve yaratıcı gelişimlerini destekleyen önemli bir öğrenme alanıdır. Sanat aracılığıyla çocuklarımız gözlem yapmayı, keşfetmeyi, düşüncelerini özgün yollarla ifade etmeyi ve kendi yeteneklerini fark etmeyi öğrenirler.

Resim ve görsel ifade, çocuklarımız için önemli bir iletişim dilidir. Duygu ve düşüncelerini sanat yoluyla ifade eden çocuk, kendine güven kazanırken bireysel farklılıklarının da farkına varır. Aynı zamanda arkadaşlarının farklılıklarına saygı duymayı, paylaşmayı, iş birliği yapmayı ve birlikte üretmeyi öğrenir.

Farklı materyal ve tekniklerle gerçekleştirilen sanat etkinlikleri; çocuklarımızın merak duygularını, hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını besler. Çalışmaları hakkında konuşmaları ise kendilerini sözlü olarak ifade etmelerini destekler.

Bazen çocuklarımız duygularını sözcüklerle ifade etmekte zorlanabilir. Bu noktada sanat, onların iç dünyalarını anlamamızı sağlayan güçlü bir iletişim aracıdır. Bu nedenle çocuklarımızın çalışmalarını sonuçtan çok süreç, çaba ve keşif üzerinden değerlendirmek büyük önem taşımaktadır.

Siz değerli velilerimizin ilgi, teşvik ve desteğiyle çocuklarımızın kendilerini özgürce ifade eden, özgüvenli, duyarlı ve üretken bireyler olarak gelişimlerini desteklemeye devam edeceğiz.

Görsel Sanatlar Eğitimi Alan Öğrencilerimizin Kazanımları:

- Kendilerini keşfederler ve kendilerine olan güvenleri artar.
- Kendilerini güçlü hissederler; sanat, çocukların korkularını görsel olarak ifade etmelerini sağlayarak bu duygular üzerinde kontrol kurmalarına yardımcı olur.
- Özellikle kil gibi yoğurma malzemeleri üzerinde vurma, kırma, sıkıştırma gibi teknikler kullanarak içlerinde biriken enerjiyi sağlıklı biçimde açığa çıkarır ve fiziksel olarak rahatlarlar.
- Karşılaştıkları sorunlara karşı duyarlılık ve yapıcı tepkiler geliştirebilirler.
- Görsel olgunluğa ulaşarak farklılıkların ve benzerliklerin farkına varırlar; renkleri, biçimleri ve dokuları tanırlar.
- Görsel bellekleri gelişir ve oranlar arasında doğru ilişkiler kurmayı öğrenirler.
- El-göz koordinasyonları gelişir; modelaj kalemi, fırça gibi temel aletleri doğru kullanmayı öğrenirler.

- Malzemeleri nasıl ve hangi amaçla kullanacaklarını fark ederler.
- Malzemelere belirli anlamlar yüklemeyi ve ortaya çıkardıkları ürünleri düşünsel boyutta ifade etmeyi öğrenirler.
- Odaklanma becerileri artar ve dikkat süreleri uzar.
- Karşılaştıkları sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözüm yolları geliştirebilme becerisi kazanırlar.
- Sosyal ve duygusal anlamda kendilerini çok daha iyi ifade ederler.
- Hayal güçlerini keşfederek kendilerini daha yakından tanımaya başlarlar.
- Grup çalışmalarında iş birliği yapmayı ve gerektiğinde liderlik üstlenmeyi öğrenirler.
- Düşüncelerini planlama, uygulama ve başarıyla sonuçlandırma alışkanlığı kazanırlar.

Siz Değerli Velilerimize Önerilerimiz:

Bütün çocuklar yaratıcıdır; lütfen onların yaratıcılıklarını engellemeyiniz! Bu süreçte aşağıdaki yaklaşımları uygulayabilirsiniz:

- Çocuklarımıza her zaman olumlu örnek olalım. Çocuğumuzun yanındayken "Ben hiç güzel resim yapamam, kesinlikle heykel yapamam" gibi kesin yargı bildiren olumsuz ifadeler kullanmaktan kaçınalım. Çocuğumuz bizlerin bir şeyler ürettiğini gördüğünde, bu cesareti kendisine örnek alacaktır.
- Çocuklarımızın resimlerine sadece buzdolabı üzerinde yer vermeyelim; gerektiğinde bunları çerçeveleterek herkesin görebileceği, evimizin en güzel köşelerine asalım. Bu yaklaşım, çocuğumuzun kendisini değerli hissetmesini sağlayacaktır.
- Çocuğumuza sadece "Resmin çok güzel olmuş" deyip geçmeyelim. Ona, resmini tam olarak neden beğendiğimizi açıklayalım. Örneğin: "Renkler çok canlı görünüyor" ya da "Farklı malzemeleri bir arada çok uyumlu kullanmışsın" gibi somut geri bildirimler verelim.
- Çocuğumuzla birlikte sık sık sanat galerilerini ve müzeleri ziyaret edelim. Sanat eserleri üzerine birlikte sohbet edelim.
- Çocuğumuzun resimlerinden tebrik kartları gibi anlamlı hediyelikler hazırlayarak bu çalışmalarını yakınlarımızla paylaşabiliriz.
- Evimizde her zaman yaratıcı çalışmalara uygun bir alan oluşturalım. Burada her renk kalem, her tür boya, yapıştırıcı, atık kutuları ve yoğurma malzemeleri el altında bulunmalıdır.
- Çocuğumuz için kaliteli, çizgisiz bir eskiz defteri alalım ve bu defteri özellikle uzun yolculuklarda yanımızda taşıyalım.
- Etkinlik sırasında çocuğumuzun hangi malzemeyi nasıl kullanacağına kendi karar vermesine olanak tanıyalım. Yaratıcı düşüncenin esas olan keşif sürecini engelleyen en önemli unsur, yetişkinlerin katı direktifleridir.
- Çocuğumuza doğrudan "Bu ne?" ya da "Ne çiziyorsun?" gibi sorgulayıcı sorular sormak yerine, "Resmindeki hikayeyi çok merak ettim, bana anlatır mısın?" gibi ilgi uyandıran cümlelerle yaklaşalım.
- Çocuğumuzu etkinlik sırasında tek bir doğru yanıt bulmaya değil, karşılaştığı durumlara çözüm olabilecek pek çok alternatif üretmeye yönlendirelim.

Önemli Not: Öğrencilerimizin bu derslere resim önlükleriyle katılmalarını önemle rica ederiz.

Sanat ve sevgiyle kalmanız dileğiyle...

Burcu DİKER — Görsel Sanatlar Öğretmeni

Özge TOPLU — Görsel Sanatlar Öğretmeni

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ

Değerli Velilerimiz,

Erken çocukluk grubu öğrencilerimiz, Bilişim Teknolojileri dersinde bilgisayar dünyası ile tanışarak temel dijital becerilerini eğlenceli oyunlar ve pedagojik etkinlikler eşliğinde geliştirmektedirler. Bu dersimizin öncelikli amacı; öğrencilerimizin bilgisayar donanımlarını tanıması, klavye ve fare (mouse) kullanımında temel el becerileri kazanmasıdır.

Oyun temelli etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz, el-göz koordinasyonlarını geliştirirken dikkatlerini toplama ve verilen yönergeleri takip etme alışkanlığı kazanmaktadırlar. Gerçekleştirilen basit kodlama çalışmalarıyla problem çözme, sıralama yapma ve temel mantıksal düşünme becerileri desteklenmektedir. Derslerimizde yürütülen tüm etkinlikler, PYP (Primary Years Programme) ünitelerimizle tam bir uyum içinde ilerlemektedir.

Erken çocukluk döneminde bilgisayar kullanımı; doğru içerikler ve sınırlandırılmış sürelerle desteklendiğinde, çocuklarımıza yalnızca teknolojik beceriler kazandırmakla kalmaz aynı zamanda onların yaratıcılıklarını geliştirmelerine, öğrenme sürecini eğlenceli bulmalarına ve dijital dünyaya bilinçli bireyler olarak adım atmalarına da büyük katkı sağlar.

Siz Değerli Velilerimize Önerilerimiz:

- İnternetin doğru ve bilinçli kullanılmadığında olumsuz sonuçlar doğurabileceği konusunda çocuğunuzla bilgilendirici konuşmalar yapınız.
- Çocuğunuzun interneti yalnız başına değil, mümkünse evinizin ortak kullanım alanlarında kullanmasını sağlayınız.
- Çocuğunuzla internet deneyimlerini paylaşarak dijital ortamlarda gördükleri ve ilgilendikleri konular hakkında sohbet ediniz.
- Çocuğunuzun günlük ekran süresini kontrol altında tutmaya özen gösteriniz.
- Çocuğunuzun kullandığı tüm teknolojik cihazlarda ebeveyn denetim sistemlerini aktif hâle getiriniz.
- Çocuğunuzun internet ortamındaki etkinliklerini; sık kullanılanlar, geçmiş veya arama geçmiş listelerini belirli aralıklarla kontrol ederek denetleyiniz.
- Oyun ve eğlence için ayrılan süreyi ders çalışmaları, kitap okuma ve açık hava etkinlikleriyle dengeli bir şekilde planlayınız.

Saygılarımla...

Ayşe Berna TÜRK — *Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni*

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ

Değerli Velilerimiz,

Değerli Velilerimiz,

Beden Eğitimi ve Oyun dersimizin temel amacı; öğrencilerimizin bir noktadan başka bir noktaya yer değiştirirken, hareket ederken veya bulundukları yerde vücut dengelerini sağlarken, herhangi bir nesneyi kontrol ederken kullandıkları temel hareket becerilerini geliştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilerimizin bedensel hareket potansiyellerini en etkili ve verimli şekilde kullanabilmelerini hedeflemekteyiz.

Hareket becerilerine ilişkin kavramların öğrenilmesi; öğrencilerimizin kendi bedenlerinin nasıl hareket ettiğini anlamaları ve bu konudaki bilgi birikimini günlük yaşamlarında doğru şekilde kullanabilmeleri açısından büyük önem taşımaktadır.

Oyunlarda uygun strateji ve taktikleri geliştirip uygulayabilme becerisi de kritik bir kazanımdır. Buradaki strateji ve taktiklerden kastımız; öğrencilerimizin oyun ve fiziksel etkinliklerde daha etkili olabilmek adına problem çözme becerilerini kullanmaları, kendileri veya takımları için en uygun yöntemleri belirleyebilmeleri ve bunları etkinlik sırasında başarıyla hayata geçirebilmeleridir.

Bu becerilerin ilkökul düzeyinden itibaren ele alınmasının amacı; ortaokul ve lise yıllarında gelişecek hareket becerileriyle birlikte, önemi giderek artacak daha karmaşık oyun strateji ve taktikleri için güçlü bir fiziksel - zihinsel altyapı oluşturmaktır.

Öğrencilerimizin oyun ve fiziksel etkinlikler yoluyla yaşam boyu kullanacakları temel hareketleri, aktif ve sağlıklı yaşam becerilerini, ilgili kavramları ve stratejileri geliştirmeleri; bunlarla ilişkili sosyal ve zihinsel yaşam becerilerini edinerek bir sonraki eğitim kademesine en iyi şekilde hazırlanmaları açısından son derece gerekli ve önemlidir.

Okul Öncesi Dönemi Hedeflenen Bilgi ve Beceriler:

- Olası yaralanma ve rahatsızlık durumlarında kendisini öğretmenine doğru şekilde ifade edebilme.
- Beslenme öğünlerinin ve zamanlarının bilincine varabilme.
- Temel kişisel temizlik ve bakım kurallarını öğrenip uygulayabilme.
- Atatürk'ü tanıyabilme ve millî bayramlarımızın neler olduğunu bilme.
- Tuvalet alışkanlığı ve buna bağlı öz bakım becerilerini tam olarak kazanabilme.
- Okul ortamında öğretmen rehberliğinin ve varlığının önemini kavrayabilme.
- Fiziksel etkinliklerde basit ısınma ve soğuma hareketlerini öğretmeni eşliğinde gerçekleştirebilme.
- Doğru duruş ve oturuş ile ilgili temel fiziksel becerileri geliştirebilme.

Ölçme ve Değerlendirme Sistemimiz:

Öğretim programımızın hedeflerine ulaşabilmesi amacıyla ölçme ve değerlendirme süreçlerimiz; tüm öğretim yılını kapsayan, sürekli, çok yönlü ve öğrenci-öğretmen-veli iş birliğini en üst düzeyde sağlayan bir yapıda gerçekleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme çalışmaları; öğretim sürecinin başında, süreç boyunca ve dönem sonunda etkin bir şekilde yürütülür.

Dönem başında öğrencilerimizin temel hareket becerileri, aktif ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları ile bireysel, sosyal ve düşünme becerilerindeki mevcut durumları (hazırbulunuşluk düzeyleri) tespit edilir. Gelişim süreçleri ve ulaştıkları seviyeler düzenli olarak izlenerek değerlendirilir. Her öğrencimizin hazırbulunuşluk özelliklerinin, gelişim hızının ve ulaşacağı nihai seviyenin birbirinden farklı olacağı gerçeğinden hareketle, değerlendirme kriterleri bireysel farklılıklar göz önünde bulundurularak

uygulanır. Bu doğrultuda her öğrencimiz kendi gelişim doğası içinde ele alınmakta, kendi başlangıç noktasına ve süreç içindeki bireysel ilerlemesine göre değerlendirilmektedir.

Derslerimiz İçin Gerekli Malzemeler ve Kıyafet Düzeni:

Öğrencilerimizin derslere tam ve güvenli katılım sağlayabilmeleri için aşağıdaki malzemeleri bulundurmaları gerekmektedir:

- Spor Kıyafeti (Okul şortu, okul tişörtü ve spor çorabı)
- Spor Ayakkabısı (Temiz ve ders etkinliklerine uygun)
- Yedek Çamaşır

Spor kıyafetleri ile ilgili detaylı bilgilendirmeye okulumuzun web sayfasından ve aşağıdaki bağlantıdan ulaşabilirsiniz:

Bağlantı: <https://obi.bilkent.edu.tr/formlar/kiyafet/Kiyafetilk.pdf>

Ali Aykut ALKAÇIR — *Beden Eğitimi ve Oyun Öğretmeni*

Pınar ALACALI YAZGAN — *Beden Eğitimi ve Oyun Öğretmeni*

MÜZİK DERSİ UYGULAMALARI

Değerli Velilerimiz,

Müzik, çocuk gelişimi ve eğitiminde uygulanan yöntem ve yaklaşımlar arasında en güçlü ve etkili sanat dallarından biridir. Öğrencilerimizin sözlü dil yeteneklerinin ötesine geçerek iletişim kurmalarını sağlar. Müzik dinlemek ve müzik yapmak toplumsal bir etkinlik olup yaşamımızın her anında yer almaktadır. Müziğin eğitsel işlevleri; öğrencilerimizin ruhsal, kültürel, sosyal, psikomotor ve zihinsel gelişimleri ile bakış açılarının zenginleşmesi açısından son derece etkili ve verimlidir.

Müzik derslerimizde; Atatürk ilke ve inkılaplarına sahip çıkmayı, nitelikli müziği keşfetmeyi, etkili iletişim kurmayı, hayal gücünü zenginleştirmeyi, sevgi, saygı ve hoşgörü çerçevesinde bir arada olmayı başarmak en temel görevimizdir. Bu bağlamda, ünitelerdeki kazanımlarla doğrudan bağlantılı olarak deneyerek, uygulayarak, yaşayarak, oynayarak, eğlenerek, gerçek hayatla ilişkiler kurarak, arkadaşlarıyla iş birliği içinde ve içselleştirerek öğrenmeyi esas alan sorgulamaya dayalı bir öğretim programı uygulamaktayız.

Müzik Dersi Hedeflerimiz:

- Şarkı dinleme ve şarkı söyleme konularında temel bir farkındalık kazandırmak.
- Öğrencilerimizin severek, isteyerek ve beden hareketleriyle eşlik ederek şarkı söylemelerini sağlamak.
- Temel müzik kavramlarıyla erken yaşta tanışmalarına destek olmak.
- Sevgi, saygı, hoşgörü, dostluk ve paylaşım gibi duyarlılıkları ile arkadaşlarıyla iş birliği içinde çalışma becerilerini geliştirmek.
- Topluluk önünde kendilerini rahatça ifade edebilme ve öz güven kazanma becerilerini desteklemek.

Sağlıklı, başarılı ve sanat dolu bir eğitim yılı dileriz.

YOGA DERSİ

Değerli Velilerimiz,

Günümüzde çocuklarımız, en az yetişkinler kadar yoğun bir tempo, stres ve rekabet ortamıyla karşı karşıya kalabilmektedir. Okula yeni başlayan çocuklarımız için çocuk yogası dersleri; öncelikle dinlenmeyi, gevşemeyi, rekabetten uzak ve kendini kanıtama kaygısı gütmekten keyifli vakit geçirmeyi amaçlamaktadır. Bu temel hedeflerin yanı sıra çocuklarımızın bedensel hareket kabiliyetlerini geliştirmeyi, doğru nefes alıp verme alışkanlığı kazandırmayı, doğru duruş (postür) ve oturuş esaslarını öğretmeyi hedeflemektedir.

Yogada, her çocuk hareket ve duruşları kendi fiziksel kapasitesi ölçüsünde gerçekleştirir; bu sayede 'başarılı olma' ya da 'kendini kanıtama' kaygısı taşımaz. Sanat, spor ve diğer sosyal etkinliklerin çocuklarımızın büyüme, bedensel ve ruhsal gelişim süreçlerinde sağladığı katkılar gibi, düzenli olarak yapılan çocuk yogası juga da beden - ruh sağlığını son derece olumlu etkilemektedir.

Okulumuz bünyesinde gerçekleştirdiğimiz çocuk yogası programı; rekabet içermeyen spor hareketlerini, sanatı, yaratıcılığı, sosyal paylaşımları, oyunları, hikâyeleri ve eğlenceli bir eğitim yaklaşımını bir arada sunmaktadır. Çocuk yogasıyla öğrencilerimizin kendi bedenlerini ve kişilik özelliklerini tanımlarına; hayata, kendilerine ve çevrelerine daha yapıcı, olumlu bir bakış açısıyla yaklaşmalarına destek olmaktayız. Çocuklarımızın erken yaşta doğru nefes almayı, doğru duruş ve oturuşu öğrenmelerinin yanı sıra, nefesle koordineli yapılan yoga duruşları sayesinde daha esnek, güçlü ve sağlıklı bir beden yapısına kavuşabileceklerini fark etmelerini amaçlamaktayız.

Dünya Sağlık Örgütü'nün de belirttiği üzere bir bireyin sağlıklı olarak nitelendirilebilmesi için fiziksel, zihinsel, ruhsal ve sosyal açıdan tam bir iyilik hâlinde olması gerekir. İşte tam bu noktada çocuk yogası, bu dört temel sağlık boyutunu aynı anda kapsayarak dengeli bir gelişim sunar. Yogadaki esneme, güç ve denge duruşları ile doğru nefes-gevşeme teknikleri, çocuklarımızın günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri çeşitli zorluklarla başa çıkabilmelerine yardımcı olur. Yoga derslerimizde kullanılan oyun ve hikâyelerle sevgi, saygı ve uyum gibi olumlu duygular ön plana çıkarılır. Böylece çocukların içsel huzur, empati ve denge duyguları geliştirilir.

Çocuk Yogasının Gelişim Alanlarına Katkıları ve Hedeflerimiz:

1. Bedensel ve Zihinsel Gelişim Hedeflerimiz:

- Çocuklarımızın erken yaşta doğru nefes almayı, sağlıklı duruş ve oturuş tekniklerini öğrenerek daha esnek, güçlü ve dayanıklı bir bedene sahip olmalarını sağlamak.
- Kendi kendilerini rahatlatabilecekleri, sakinleşebilecekleri ve huzurlu hissedebilecekleri özel anlar yaratabileceklerinin farkındalığına ulaşmak.
- Düzenli yoga uygulamalarıyla çocuklarda görülebilen hiperaktivite, odaklanma güçlüğü, denge problemleri, uykusuzluk, kaygı, öz güven eksikliği, kararsızlık, öfke kontrolü, stres ile sindirim sistemi sorunları, yeme bozuklukları ve astım gibi rahatsızlıkların önlenmesine ve giderilmesine destek olmak.
- Omurga sağlığını desteklemek, bedeni esnetmek ve sinir sistemini yatıştırmak.

- Nefes alışmaları ve yoga hareketleri sayesinde iç organların ve salgı bezlerinin daha düzenli çalışmasını destekleyerek sağlıklı, kaliteli ve mutlu bir yaşama adım atmalarına katkıda bulunmak.
- Olumlu düşünce yapısı ve yüksek işsel motivasyon kazanarak öğrenme süreçlerini kolaylaştırmak ve çeşitlendirmek.
- Konsantrasyon, odaklanma ve dikkat sürelerini uzatarak genel akademik ve bilişsel öğrenme becerilerini geliştirmek.
- Beden anatomisi ve fizyolojisine dair erken yaşta temel bir farkındalık kazandırmak.
- Hayal gücü ile yaratıcılıklarını özgürce geliştirmelerine ve ifade etmelerine olanak tanımak.

2. Sosyal Gelişim Hedeflerimiz:

- Rekabet stresi, kazanma veya kaybetme kaygısı olmaksızın, kendileri ve çevreleri için derin bir farkındalık geliştirmelerini, kendilerini gözlemleyip keşfetmelerini sağlamak.
- Çocukların birbirini tamamlayıcı, destekleyici ve dengeleyici bir sosyal bilinç kazanmalarını desteklemek.
- Kaygıdan uzak, huzurlu, güvenli ve keyifli bir paylaşım ortamı sunmak.
- Derslerde rekabet, yarış ve olumsuz kıyaslamalar bulunmadığı için çocukların huzurlu ve yapıcı bir sosyalleşme süreci yaşamalarını sağlamak.
- Kendine güven, başkalarına saygı ve iç disiplin duygularını geliştirmek.

3. Ruhsal Gelişim Hedeflerimiz:

- Özünde sevgi, saygı ve birlik duygusu barındıran yoga felsefesiyle, öğrencilerimize kendilerine ve başkalarına değer veren, yapıcı, dengeli ve olumlu düşüncelere dayalı bir yaşam becerisi kazandırmak.
- Çocuklarımızın kendi kişisel özelliklerini severek kendileriyle barışık olmalarını, bu sayede çevreleriyle ve tüm dünyayla sevgi dolu, barışçıl ilişkiler kurabilmelerini amaçlamak.
- Karakter gelişiminde yapıcı düşünceleri, empatiyi ve iyi niyet duygularını her zaman ön plana çıkarmak.

Ders için Gerekli Malzemeler:

- ğrencilerimizin hareket özgürlüğünü kısıtlamayacak rahat kıyafetler tercih edilmelidir; okul kıyafetlerimiz bu uygulamalar için son derece uygundur.
- Derslerimizde yoga matları, yumuşak peluş oyuncaklar, balonlar, destekleyici yastıklar ve örtüler kullanılmaktadır.
- Süreç boyunca yaş grubuna uygun öğretici-eğitici web bağlantıları, dinlendirici ocuk müzikleri, hikyeler, ocuk kitapları ve eğitici oyunlardan yararlanılmaktadır.

Sema YÜCEL — Yoga ğretmeni — semyucel1604@gmail.com