



İHSAN DOĞRAMACI VAKFI ÖZEL BİLKENT İLKOKULU BRANŞ DERSLERİ VELİ BİLGİLENDİRMELERİ

GÖRSEL SANATLAR DERSİ

Değerli Velilerimiz,

Görsel sanatlar dersinde, öğrencilerimizin okulumuzda sunulan sanatsal olanaklardan en üst düzeyde yararlanmaları, kendilerini her yönüyle geliştirmeleri ve içsel yaratıcı potansiyellerini tam olarak ortaya çıkarabilmeleri öncelikli beklentimiz ve hedefimizdir.

4. Sınıflar Görsel Sanatlar Dersi Hedeflerimiz:

- Yaratıcı süreçlerde; sorgulamaya dayalı bir öğretim süreci yaşayarak, farklı anlam formlarını aktarma, teknik becerilerini geliştirme, yaratıcı riskler alma, problem çözme ve sanatsal sonuçları görselleştirme fırsatlarından yararlanabilme,
- Ana, ara, sıcak, soğuk ve zıt renkleri tanıyabilme; renk karışımları yaparak istediği her rengi kendisi elde edebilme,
- Duygu, düşünce ve izlenimlerini çok farklı teknikleri bir arada kullanarak, atık ve yoğurma malzemelerinden de yararlanarak üç boyutlu sanatsal çalışmalara dönüştürebilme,
- Bir rengin açık-koyu değerlerini ve bu ton farklılıkları üzerinde ışığın etkisini fark edebilme,
- Sanat akımı kavramına dair nitelikli fikir sahibi olabilme; belirli bir sanat akımını ve temsilcisini yakından tanıyabilme,
- Sanat ve kültür arasındaki ilişki hakkında bilgi edinerek eleştirel düşünme becerilerini geliştirebilme,
- Kendi yaptığı resimleri ve yaş grubuna uygun seçtiğimiz sanatçıların eserlerini incelerken; eleştirel çözümleme, yorumlama, değerlendirme, dönüşümlü düşünme ve etkili iletişim kurma becerilerini kullanabilme,
- Müze kavramına dair derin bir fikir edinme ve programlı bir müze gezisi gerçekleştirebilme,
- Diğer derslerle ilişkilendirilmiş ünitelerde (özellikle PYP sorgulama ünitelerinde) bireysel ve grup etkinliklerine etkin katılım sağlayabilme,
- Sosyal sorumluluk projelerine ve kendi seçtiği yurt içi ile yurt dışı resim yarışmaları ve sergilerine arzu etmesi durumunda katılabilme,

- Bireysel birikimlerin ve kişisel gelişimin desteklenmesi doğrultusunda; bireysel sergi etkinlikleri gerçekleştirme, yetenekli ve ilgili olduğu konularda yönlendirilme ve sunum hazırlama gibi uygulamalar yapabilme,
- Paylaşmanın, birlikte çalışmanın ve iş birliğinin değerini kavrayıp bu süreçlerden keyif alabilme,
- Kendi ilgi alanını keşfetme ve süreç içinde kendi tarzını yaratma amacıyla kişisel eskiz defteri (görsel günlük) tutabilme.

Okul kütüphanemiz ve atölyemizdeki kitaplık, öğrencilerimizin yararlanabilecekleri görsel sanatlar ve sanat eğitimi kaynakları açısından oldukça kapsamlıdır. Dersimiz ile ilgili güncel gelişmeleri ve gerekli paylaşımları K12 sistemi üzerinden siz değerli velilerimize iletiyor olacağız.

Sanatla, sağlıkla ve başarıyla dolu bir yıl geçirmeniz dileğiyle...

Burcu DİKER — Görsel Sanatlar Öğretmeni

Özge TOPLU — Görsel Sanatlar Öğretmeni

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ

Değerli Velilerimiz,

Öğrencilerimiz, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersinde işletim sistemlerini tanıyacak, Microsoft Office programlarında edindikleri bilgileri çeşitli uygulamalarla geliştireceklerdir. Bunun yanı sıra algoritma mantığını kavrayarak farklı kodlama platformları ve yazılımlar eşliğinde programlama dünyasına ilk adımlarını atacaklardır. Derslerimiz, PYP (Primary Years Programme) müfredat programı ile ilişkilendirilerek öğrencilerimizin yapacağı farklı disiplinler arası uygulamalarla desteklenecektir.

Bu derste öğrencilerimiz, dijital vatandaşlık ve dijital dünyada güvenlik konularına yönelik kapsamlı etkinlikler gerçekleştireceklerdir. İnternet ortamında tanımadıkları kişilerle iletişim kurmamaları, kişisel bilgilerini paylaşmamaları ve güvenli şifre oluşturmaları gerektiğini eğlenceli oyunlarla, hikâyelerle pekiştireceklerdir. Dijital vatandaşlık kapsamında internette saygılı ve etik iletişim kurma, doğru bilgi ile yanlış bilgiyi ayırt etme, teknolojiyi ise sorumlu bir şekilde kullanma becerileri üzerinde durulacaktır. Öğrencilerimiz bu etkinlikler sayesinde hem dijital ortamda güvende kalmayı hem de teknolojiyi bilinçli ve faydalı şekilde kullanmayı öğreneceklerdir.

Siz Değerli Velilerimize Önerilerimiz:

- İnternetin doğru ve bilinçli kullanılmadığında olumsuz sonuçlar doğurabileceği konusunda çocuğunuzla bilgilendirici konuşmalar yapınız.
- Çocuğunuzun interneti yalnız başına değil, mümkünse evinizin ortak kullanım alanlarında kullanmasını sağlayınız.
- Çocuğunuzla internet deneyimlerini paylaşarak dijital ortamlarda gördükleri ve ilgilendikleri konular hakkında sohbet ediniz.
- Çocuğunuzun günlük ekran süresini kontrol altında tutmaya özen gösteriniz.
- Çocuğunuzun kullandığı tüm teknolojik cihazlarda ebeveyn denetim sistemlerini aktif hâle getiriniz.
- Çocuğunuzun internet ortamındaki etkinliklerini; sık kullanılanlar, geçmiş veya arama geçmiş listelerini belirli aralıklarla kontrol ederek denetleyiniz.

- Oyun ve eğlence için ayrılan süreyi; ders çalışmaları, kitap okuma ve açık hava etkinlikleriyle dengeli bir şekilde planlayınız.
- Çocuğunuzu, okulda öğrendiği program ve etkinlikleri evde de denemesi için teşvik ediniz.

Saygılarımla...

Ayşe Berna TÜRK — *Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni*

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ

Değerli Velilerimiz,

Değerli Velilerimiz,

Beden Eğitimi ve Oyun dersimizin temel amacı; öğrencilerimizin bir noktadan başka bir noktaya yer değiştirirken, hareket ederken veya bulundukları yerde vücut dengelerini sağlarken, herhangi bir nesneyi kontrol ederken kullandıkları temel hareket becerilerini geliştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilerimizin bedensel hareket potansiyellerini en etkili ve verimli şekilde kullanabilmelerini hedeflemekteyiz.

Hareket becerilerine ilişkin kavramların öğrenilmesi; öğrencilerimizin kendi bedenlerinin nasıl hareket ettiğini anlamaları ve bu konudaki bilgi birikimini günlük yaşamlarında doğru şekilde kullanabilmeleri açısından büyük önem taşımaktadır.

Oyunlarda uygun strateji ve taktikleri geliştirip uygulayabilme becerisi de kritik bir kazanımdır. Buradaki strateji ve taktiklerden kastımız; öğrencilerimizin oyun ve fiziksel etkinliklerde daha etkili olabilmek adına problem çözme becerilerini kullanmaları, kendileri veya takımları için en uygun yöntemleri belirleyebilmeleri ve bunları etkinlik sırasında başarıyla hayata geçirebilmeleridir.

Bu becerilerin ilkökul düzeyinden itibaren ele alınmasının amacı; ortaokul ve lise yıllarında gelişecek hareket becerileriyle birlikte, önemi giderek artacak daha karmaşık oyun strateji ve taktikleri için güçlü bir fiziksel - zihinsel altyapı oluşturmaktır.

Öğrencilerimizin oyun ve fiziksel etkinlikler yoluyla yaşam boyu kullanacakları temel hareketleri, aktif ve sağlıklı yaşam becerilerini, ilgili kavramları ve stratejileri geliştirmeleri; bunlarla ilişkili sosyal ve zihinsel yaşam becerilerini edinerek bir sonraki eğitim kademesine en iyi şekilde hazırlanmaları açısından son derece gerekli ve önemlidir.

4. Sınıflar Seviyesi Hedeflenen Bilgi ve Beceriler:

- İlk yardımın basit ve temel kurallarını ve ilk yardım malzemelerini bilme.
- Doğru ve dengeli beslenmenin önemini ve bunun yaşam kalitesine etkilerini bilme.
- Atatürk'ün sporla ilgili sözlerinden en az iki tanesini ezbere bilip açıklayabilme.
- Millî bayramlarda aktif olarak görev ve sorumluluk üstlenebilme.
- Spor yapmanın ve fiziksel aktivitenin insan sağlığı üzerindeki önemini kavrayabilme.
- Temel spor branşlarını ve bunların genel oyun kurallarını bilme.
- Temel spor branşlarına özgü malzemeleri doğru ve etkili şekilde kullanabilme.

Ölçme ve Değerlendirme Sistemimiz:

Öğretim programımızın hedeflerine ulaşabilmesi amacıyla ölçme ve değerlendirme süreçlerimiz; tüm öğretim yılını kapsayan, sürekli, çok yönlü ve öğrenci-öğretmen-veli iş birliğini en üst düzeyde sağlayan bir yapıda gerçekleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme çalışmaları; öğretim sürecinin başında, süreç boyunca ve dönem sonunda etkin bir şekilde yürütülür.

Dönem başında öğrencilerimizin temel hareket becerileri, aktif ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları ile bireysel, sosyal ve düşünme becerilerindeki mevcut durumları (hazırbulunuşluk düzeyleri) tespit edilir. Gelişim süreçleri ve ulaştıkları seviyeler düzenli olarak izlenerek değerlendirilir. Her öğrencimizin hazırbulunuşluk özelliklerinin, gelişim hızının ve ulaşacağı nihai seviyenin birbirinden farklı olacağı gerçeğinden hareketle, değerlendirme kriterleri bireysel farklılıklar göz önünde bulundurularak uygulanır. Bu doğrultuda her öğrencimiz kendi gelişim doğası içinde ele alınmakta, kendi başlangıç noktasına ve süreç içindeki bireysel ilerlemesine göre değerlendirilmektedir.

Derslerimiz İçin Gerekli Malzemeler ve Kıyafet Düzeni:

Öğrencilerimizin derslere tam ve güvenli katılım sağlayabilmeleri için aşağıdaki malzemeleri bulundurmaları gerekmektedir:

- Spor Kıyafeti (Okul şortu, okul tişörtü ve spor çorabı)
- Spor Ayakkabısı (Temiz ve ders etkinliklerine uygun)
- Yedek Çamaşır

Spor kıyafetleri ile ilgili detaylı bilgilendirmeye okulumuzun web sayfasından ve aşağıdaki bağlantıdan ulaşabilirsiniz:

Bağlantı: <https://obi.bilkent.edu.tr/formlar/kiyafet/Kiyafetilk.pdf>

Ali Aykut ALKAÇIR — *Beden Eğitimi ve Oyun Öğretmeni*

Pınar ALACALI YAZGAN — *Beden Eğitimi ve Oyun Öğretmeni*

MÜZİK DERSİ UYGULAMALARI

Değerli Velilerimiz,

Müzik, çocuk gelişimi ve eğitiminde uygulanan yöntem ve yaklaşımlar arasında en güçlü ve etkili sanat dallarından biridir. Öğrencilerimizin sözlü dil yeteneklerinin ötesine geçerek iletişim kurmalarını sağlar. Müzik dinlemek ve müzik yapmak toplumsal bir etkinlik olup yaşamımızın her anında yer almaktadır. Müziğin eğitsel işlevleri; öğrencilerimizin ruhsal, kültürel, sosyal, psikomotor ve zihinsel gelişimleri ile bakış açılarının zenginleşmesi açısından son derece etkili ve verimlidir.

Müzik derslerimizde; Atatürk ilke ve inkılaplarına sahip çıkmayı, nitelikli müziği keşfetmeyi, etkili iletişim kurmayı, hayal gücünü zenginleştirmeyi, sevgi, saygı ve hoşgörü çerçevesinde bir arada olmayı başarmak en temel görevimizdir. Bu bağlamda, ünitelerdeki kazanımlarla doğrudan bağlantılı olarak deneyerek, uygulayarak, yaşayarak, oynayarak, eğlenerek, gerçek hayatla ilişkiler kurarak, arkadaşlarıyla iş birliği içinde ve içselleştirerek öğrenmeyi esas alan sorgulamaya dayalı bir öğretim programı uygulamaktayız.

Müzik Dersi Hedeflerimiz:

- Öğrencilerimizin seyerek, isteyerek ve ritme uygun hareket ederek şarkı söylemelerini sağlamak.
- Temel müzik kavramlarını ve kuramlarını kalıcı şekilde öğrenmelerine yardımcı olmak.
- Sevgi, saygı, hoşgörü, dostluk ve paylaşım gibi evrensel duyarlılıkları ile iş birliği içinde öğrenme becerilerini geliştirmek.
- Farklı türlerdeki şarkı öğretimleriyle müzik dağarcıklarını (repertuarları) zenginleştirmek.
- Çeşitli müzik türleri ve kültürleri hakkında nitelikli bilgiler edinmelerini sağlamak.
- İyi ve bilinçli bir müzik dinleyicisi olma alışkanlığı kazandırmak.
- Dinledikleri müziklerin duygu dünyaları üzerindeki etkileri hakkında dönüşümlü düşünmelerini teşvik etmek.
- Topluluk önünde kendilerini güvenle ifade edebilme ve sanatsal becerilerini sergileyebilme yetilerini geliştirmek.

Sağlıklı, başarılı ve sanat dolu bir eğitim yılı dileriz.

Samet USLU — *Müzik Öğretmeni*

Ceren GÖKSU — *Müzik Öğretmeni*