



## GÖRSEL SANATLAR DERSİ

Değerli Velimiz;

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerimizin, sunulan sanatsal olanaklardan üst düzeyde yararlanmaları, gelişmeleri ve potansiyellerini ortaya çıkarabilmeleri öncelikli beklentimizdir.

### 4. sınıf Görsel Sanatlar dersinin hedefleri:

- ❖ Yaratıcı süreçlerde; sorgulamaya dayalı öğretim süreci yaşatarak, öğrenciler farklı anlam formlarını aktarma, teknik becerilerini geliştirme, yaratıcı riskler alma, problem çözme ve sonuçları görselleştirme fırsatlarını kullanır.
- ❖ Ana, ara, sıcak, soğuk ve zıt renkleri tanır. Renk karışımları yaparak istediği rengi bulur.
- ❖ Duygu, düşünce ve izlenimlerini çok farklı teknikleri bir arada kullanarak, atık ve yağurma malzemelerinden de yararlanarak üç boyutlu çalışmalara dönüştürür.
- ❖ Bir rengin açık- koyu değerlerini ve bu farklılıkta ışığın etkisini fark eder.
- ❖ Sanat akımı kavramına dair fikir sahibi olur. Bir sanat akımı ve temsilcisini tanır.
- ❖ Sanat ve kültür ilişkisi hakkında bilgi edinir, düşünme becerilerini geliştirir.
- ❖ Kendi yaptığı resimleri ve yaşlarına uygun seçtiğimiz sanatçıların eserlerini incelerken; eleştirel çözümlene, yorumlama, değerlendirme, dönüşümlü düşünme ve iletişim kurma becerilerini kullanır.
- ❖ Müze kavramına dair fikri oluşur. Programlı bir müze gezisi gerçekleştirilir
- ❖ Diğer derslerle ilişkilendirilmiş projelerde, bireysel ve grup etkinlikleri yaparak yer alır. Sosyal sorumluluk projelerine, isterse kendi seçtiği yurt içi ve yurt dışı resim yarışmalarına ve sergilerine katılır.
- ❖ Öğrenciler bireysel birikimlerini ve gelişmelerinin desteklenmesi doğrultusunda; bireysel sergi etkinlikleri, yetenekli olduğu konuda yönlendirme, ilgili olduğu konuda sunumlar hazırlama, v.b. uygulamalar yapar.
- ❖ Paylaşmanın, birlikte çalışmanın ve iş birliğinin zevkine varır ve öğrenir.
- ❖ Kendi ilgi alanını keşfetmesi, süreçte kendi tarzını yaratması için kişisel eskiz defteri (görsel günlük) tutar.

Okul kütüphanemiz, atölye kitaplığımız öğrencilerimizin yararlanacakları görsel sanatlar ve sanat eğitimi kaynakları konusunda oldukça kapsamlıdır. Dersimiz ile ilgili güncel gelişmeleri ve gerekli paylaşımları K12 sistemi üzerinden sizlere iletacağız.

Sanatla, sağlıkla, başarıyla dolu bir yıl dileğiyle.

*Görsel Sanatlar Öğretmenleri: Burcu DİKER [baylan@bilkent.edu.tr](mailto:baylan@bilkent.edu.tr)*

*Özge TOPLU [ilbeyi@bilkent.edu.tr](mailto:ilbeyi@bilkent.edu.tr)*

## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ



*Değerli Velilerimiz,*

Öğrencilerimiz, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersinde işletim sistemlerini tanıyarak Microsoft Office programlarında öğrendiklerini çeşitli uygulamalarla geliştirecek, bunun yanı sıra algoritma mantığını kavrayacak, çeşitli kodlama siteleri ve programları ile programlamaya adım atacaklardır. Derslerimiz PYP müfredat programı ile de ilişkilendirilerek öğrencilerimizin yapacağı farklı uygulamalar ile de bu üniteler desteklenecektir.

Bu derste öğrencilerimiz internet güvenliği ve dijital vatandaşlık konuları üzerinde etkinler yapacaklar, İnternette tanımadıkları kişilerle konuşmamaları, kişisel bilgilerini paylaşmamaları ve güvenli şifre kullanmaları gerektiğini oyunlar ve hikâyelerle pekiştirecekler. Ayrıca dijital vatandaşlık kapsamında; internette saygılı iletişim kurma, doğru bilgi ile yanlış bilgiyi ayırt etme ve teknolojiyi sorumlu şekilde kullanma konuları üzerinde durulacaktır. Çocuklarımız bu etkinlikler sayesinde hem güvenli bir dijital ortamda hareket etmeyi hem de teknolojiyi bilinçli kullanmayı öğreneceklerdir.

***Sayın Velilerimiz:***

1. İnternetin, doğru kullanılmadığında zararlı olabileceği konusunda çocuklarınızı uyarın.
2. İnterneti yalnız başına değil, mümkünse ortak alanlarda kullanmasını sağlayınız.
3. Çocuğunuzla internet deneyimlerini paylaşınız, gördükleri hakkında konuşunuz.
4. Çocuğunuzun ekran süresini kontrol altında tutunuz.
5. Çocuğunuzun kullandığı cihazlarda ebeveyn denetimlerini aktif hale getiriniz.
6. Çocuklarınızın interneti uygun kullanıp kullanmadıklarını, sık kullanılanlar ya da daha önce girilen sayfaların listesini kontrol ederek denetleyebilirsiniz.
7. Oyun ve eğlence için ayrılan süreyi ders, kitap okuma ve açık hava etkinlikleriyle dengeleyiniz.
8. Derslerde öğrendiği program ve etkinlikleri evde denemesi için teşvik ediniz.

Saygılarımla...

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni

Ayşe Berna Türk

[berna.turk@bilkent.edu.tr](mailto:berna.turk@bilkent.edu.tr)



## BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ UYGULAMALARI

### Beden Eğitimi ve Oyun dersi ile amacımız öğrencilerimizin;

1. Temel hareket becerileri olarak isimlendirilen öğrencinin bir noktadan başka bir noktaya yer değiştirirken, hareket ederken veya olduğu yerde vücut dengesini sağlarken ve herhangi bir nesneyi kontrol ederken gerekli olan hareket becerileridir. Bizim amacımız bu becerilerin gelişimi ve bedenin hareket potansiyelinin daha etkili kullanılmasını sağlamaktır.
2. Hareket becerileri ile ilgili kavramların öğrenilmesi, öğrencinin bedenin nasıl hareket ettiğini anlaması ve ilgili bilgi birikimini kullanması açılarından önemlidir.
3. Uygun stratejileri, taktikleri geliştirme ve kullanma becerisi de önemlidir. Buradaki stratejiler ve taktikler derken anlatılmak istenen, öğrencinin oyun ve fiziki etkinliklerde daha etkili olabilmek için problem çözme becerilerini kullanarak, kendisi veya takımı adına en uygun yöntemleri belirleyebilmesi ve etkinlikler sırasında kullanabilmesidir.
4. Becerilerin ilkökul düzeyinde ele alınmaya başlanmasındaki amaç, ortaokul ve lise çağlarında öğrencilerde gelişen hareket becerileri ile birlikte, giderek önemi artan daha karmaşık oyun stratejileri ve taktikleri için bir altyapı oluşturmaktır.
5. Öğrencilerin oyun ve fiziki etkinlikler yolu ile yaşamları boyunca kullanacakları temel hareketler, aktif ve sağlıklı yaşam becerileri, kavramları ve stratejileri ile birlikte bunlarla ilişkili yaşam becerilerini geliştirerek bir sonraki eğitim düzeyine hazırlanmaları için önemli ve gereklidir.

#### 4. Sınıf Hedef ve Kazanımlar

- İlyardımanın basit kurallarını bilir. İlyardıma malzemelerini bilir.
- Doğru beslenme ve önemini bilir.
- Atatürk'ün sporla ilgili sözlerinden en az 2 tanesini bilir.
- Milli Bayramlarda görev ve sorumluluk alabilir.
- Sporun önemini bilir.
- Temel spor branşlarını bilir.
- Temel spor branşlarının malzemelerini kullanmayı bilir.



**Beden Eğitimi ve Oyun Dersi Öğretim Programının amacına ulaşabilmesi için ölçme ve değerlendirme sistemimiz ise;** Ölçme değerlendirme, öğretim sürecinin tamamını içeren, sürekli, çok yönlü ve öğrenci öğretmen veli işbirliğini sağlayacak şekilde yapılır. Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde ölçme ve değerlendirme öğretim sürecinin başında, süreç boyunca ve sürecin sonunda etkili olarak yürütülür. Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde öncelikle dönemin başında öğrencilerin temel hareket becerilerinde, aktif ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarında ve bireysel, sosyal ve düşünme becerilerindeki durumları tespit edilir. Süreç içerisindeki gelişimleri ve ulaştıkları nokta belirlenerek değerlendirme yapılır. Öğrencilerin hazırbulunuşluk özelliklerinin birbirinden farklı olduğu, gelişim ve ulaştıkları seviyelerin de birbirinden farklı olacağı gerçeğinden hareketle, süreçteki ve sonuçtaki ulaşılan düzeyler de birbirinden farklı uygulanır. Bu nedenle değerlendirmede, her öğrenci kendi doğası içerisinde ele alınır ve kendi başlangıç ve gelişim düzeylerine göre değerlendirilir.



#### Beden Eğitimi ve Oyun derslerimiz için gerekli olan malzemeler:

- Spor Kıyafeti (okul şortu, okul tişörtü ve spor çorabı)
- Spor ayakkabısı
- Yedek çamaşır
- Su (suluk)



Ali Aykut ALKAÇIR  
Pınar ALACALI YAZGAN

[aliaykut.alkacir@bilkent.edu.tr](mailto:aliaykut.alkacir@bilkent.edu.tr)  
[pinar.alacali@bilkent.edu.tr](mailto:pinar.alacali@bilkent.edu.tr)



## MÜZİK DERSİ UYGULAMALARI

### Değerli velilerimiz;

Müzik dersi, çocuk gelişimi ve eğitiminde kullanılan anlayış, yöntem ve uygulamalar arasında en etkili sanat dallarından biridir. Öğrencilerin sözlü dil yeteneklerinin ötesine geçerek iletişim kurmasını sağlar. Müzik dinlemek ve müzik yapmak toplumsal bir etkinliktir ve hayatımızın her an içindedir. Müziğin eğitimsel işlevleri; öğrencinin ruhsal, kültürel, sosyal, psikomotor zeka gelişimi ve bakış açısı gibi yönlerini etkili, verimli ve yararlı biçimde gerçekleşmesi ve gelişmesi açısından oldukça etkilidir. Müzik derslerinde; Atatürk ilke ve inkılaplarına sahip çıkmayı, kaliteli müziği keşfetmeyi, iletişim kurmayı, hayal gücünü geliştirmeyi, sevgili saygılı ve hoşgörülü olmayı başarmak en temel görevimizdir ve bu bağlamda ünitelerdeki kazanımlarla bağlantılı olarak; deneyerek, yaparak, yaşayarak, oynayarak, eğlenerek, gerçek hayatla ilişki kurarak, arkadaşlarıyla iş birliği yaparak, içselleştirerek öğrenmeyi esas alan sorgulama programından yararlanınız.

### Hedeflerimiz;

- Öğrencilerin seyerek, isteyerek, hareket ederek şarkı söylemesi için çalışmalar yapmak,
- Temel müzik kavramlarını öğrenmeleri için çalışmalar yapmak,
- Öğrencilerin sevgi, saygı, hoşgörü, dostluk, paylaşım gibi duyarlılıklarını ve iş birliği ile öğrenme becerilerini geliştirebilmek,
- Farklı türlerdeki şarkı öğretimiyle müzik dağarcığını geliştirmek,
- Farklı müzik türleriyle ilgili bilgiler edinmek,
- İyi bir dinleyici olma özelliklerini geliştirmek,
- Dinledikleri müziklerin etkisi hakkında dönüşümlü düşünmek,
- Öğrencilerin topluluk önünde kendini ifade edebilme becerilerini geliştirebilmektir.

Sağlıklı, başarılı, sanat dolu bir yıl dileğiyle.

**Samet USLU**  
Müzik Öğretmeni  
[samet.uslu@bilkent.edu.tr](mailto:samet.uslu@bilkent.edu.tr)

**Ceren GÖKSU**  
Müzik Öğretmeni  
[ceren.goksu@bilkent.edu.tr](mailto:ceren.goksu@bilkent.edu.tr)