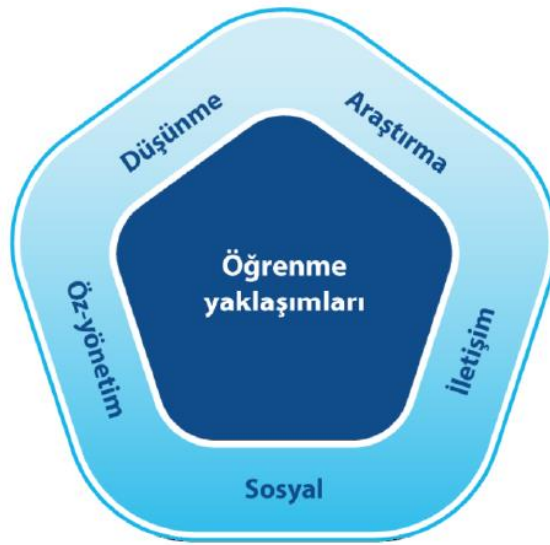


## Derse Özgü Beceriler ve Öğrenme Yaklaşımları

Öğrenciler dersleri öğrenirken kendilerine yardımcı olacak becerileri, en iyi bu dersler hakkında ve ders aracılığıyla bir şeyler öğrenirken kazanırlar. Örneğin, dil dersinde öğrenciler okur yazar hale gelir; matematik dersinde de rakamlardan anlar hale gelirler. En geniş anlamda okur yazarlığın ve matematik becerisinin edinilmesi temeldir çünkü bu beceriler öğrencilere araştırma-sorgulama yapmak için gerekli araçları sağlarlar.

Okuryazarlık ve matematik becerilerinin ötesinde,bağlamlar arası aktarılabilir bir dizi birbiriyle bağlantılı öğrenme yaklaşımları vardır. Bu beceriler amaçlı araştırma-sorgulamayı destekler ve yaşam boyu öğrenmenin temellerini atar. Bu becerilerin gelişimi, eğitim literatüründe genellikle öğrencilerin okul içinde ve dışında etkili öğrenmelerini ve başarılı olmalarını desteklemekte önemli olarak nitelendirilir, (ISTE, Trilling ve Fadel 2009; Wagner 2014). Birbiriyle bağlantılı beş öğrenme yaklaşımı şunlardır:

Şekil ÖY01: Birbiriyle bağlantılı beş öğrenme yaklaşımı



IB'deki öğrenme yaklaşımının amacı; öğrencinin özne olmasını, bilişsel ve üst bilişsel becerilerin ve yeteneklerin gelişimini destekleyerek öğrencilerin öğrenmeyi "öğretme tepki olarak başlarına gelen örtük bir olay değil, etkin biçimde kendileri için yaptıkları bir şey" olarak görmelerini sağlamaktır (Zimmerman 2000: 65). Öğrencilerin düşünmelerine, araştırma yapmalarına, iletişim kurmalarına, sosyalleşmelerine ve kendilerini etkili bir şekilde yönetebilmelerine yardımcı olur.