

Bilgi

IBPYP kendisine şu soruyu sorar: Eğitilmiş, insan kimdir? Okulların, öğrencilere neler öğretmesi gerekir? Bilginin hızla değiştiği ve yenilendiği günümüzde, nesiller boyu eğitimcilerin, düşünürlerin ve velilerin akıllarını meşgul eden sorular olmuştur. Bu soruların yanıtlarını ararken müfredatın yanı sıra insan koşulunu öncelikli düşünmek gerekir.

Eğitimci Ernest L. Boyer' e göre "Eğitilmiş İnsan; Yaşamın mucizesine saygı göstermek, dili kullanmada usta olmak ve estetiğe hassasiyetle yanıt vermektir. Gerçekten eğitilmiş olmak, öğrenmeyi tarihi bir perspektife oturtmak, grupları ve kurumları anlamak, doğal dünyaya büyük saygı göstermek ve çalışmanın ne kadar onurlu bir hareket olduğunu bilmek demektir. Hepsinden öte, eğitilmiş insan olmak, değerlerin, inançların rehberliğinde ilerlemek ve sınıfta öğrenilenlerle yaşamın gerçekleri arasında bağlantı kurmak demektir.

Öğrencinin fiziksel, sosyal, zihinsel, estetik ve kültürel anlamda farklı ihtiyaçlarını görmek ve onları karşılamak üzere uğraş veren okulumuz, öğrenmenin ilgi çekici, ilgili, düşünmeye zorlayan, önemli ve anlamlı olmasını sağlar. PYP'de öğrencinin öğrenimine önem katan şey, geleneksel derslerin sınırlarını aşan, küresel önem taşıyan temalar, erken çocukluk dönemi de dahil olmak üzere, ilköğretim yılları boyunca öğrenimi şekillendirirler. Bu temalar, insanlık hakkında farkındalık kazandırır ve insanların ortak deneyimlerinin olduğu anlayışını ortaya koyar.

PYP'nin disiplinlerüstü temaları

Kim olduğumuz

Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.

Bulduğumuz mekan ve zaman

Yer ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleriyle bağlantıları.

Kendimizi ifade etme yollarımız

Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz.

Dünyanın işleyişi

Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.

Kendimizi düzenleme biçimimiz

İnsan yapısı sistemler ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.

Gezegeni paylaşmak

Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler