# İDV Özel Bilkent İlkokulu 2023-2024
# Sorgulama Programı

| Temalar | Kim Olduğumuz<br>Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı | Bulunduğumuz Mekan ve Zaman<br>Mekan ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz , evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri,<br>icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleriyle bağlantıları | Kendimizi İfade Etme Yollarımız<br>Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz | Dünyanın İşleyişi<br>Doğa ve kanunları hakkında sorgulama ; (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi | Kendimizi Düzenleme Biçimimiz<br>İnsan yapısı sistemler ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi | Gezegeni Paylaşmak<br>Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü |
| Erken Çocukluk 1 | (2)<br>Ana Fikir: Özelliklerimizi anlayıp, ifade edebilmek; aile ve arkadaş ilişkilerimizin temelidir.<br>Anahtar Kavramlar:<br>Biçim, Bakış Açısı, Sorumluluk<br>Sorgulama Hattı:<br>•Fiziksel benzerlik ve farklılıklarım<br>•Duygularım<br>•Ailem ve arkadaşlarımla ilişkilerim | | (3)<br>Ana Fikir: Oyunlar duygularımızı, düşüncelerimizi ifade etmenin ve öğrenmenin bir yoludur.<br>Anahtar Kavramlar:<br>İşlev, Bağlantı, Bakış Açısı<br>Sorgulama Hattı:<br>•Oyunların özellikleri ve türleri<br>•Oyunların duygu ve düşüncelerimize etkisi<br>•Oyunlar yoluyla öğrendiklerimiz | (4)<br>Ana Fikir: Çiftlik yaşamındaki canlılar birbirleriyle etkileşim içindedir.<br>Anahtar Kavramlar:<br>Biçim, Değişim, Sorumluluk<br>Sorgulama Hattı:<br>•Çiftlikteki canlılar<br>•Çiftlikte yapılanlar<br>•Çiftlikten soframıza | (1)<br>Ana Fikir: Rutinler yaşamımıza sağlık, mutluluk ve kolaylık sağlar.<br>Anahtar Kavramlar:<br>İşlev, Nedensellik, Bağlantı<br>Sorgulama Hattı:<br>•Sınıftaki ve okuldaki rutinler<br>•Evdeki rutinler<br>•Rutinlerin yaşamımıza etkisi | |
| Erken Çocukluk 2 | (1)<br>Ana Fikir: Duyu organlarımızla kendimizi ve içinde bulunduğumuz çevreyi algılarız.<br>Anahtar Kavramlar:<br>İşlev, Bakış Açısı, Sorumluluk<br>Sorgulama Hattı:<br>•Beş duyu<br>•Duyuların kullanımı ve korunumu<br>•Duyuların öğrenmedeki rolü | (4)<br>Ana Fikir: Seyahatler yeni fırsatlar yaratarak gelişmemizi sağlar.<br>Anahtar Kavramlar:<br>İşlev, Değişim, Bakış Açısı<br>Sorgulama Hattı:<br>•Seyahatler ve ulaşım araçları<br>•Seyahat kuralları<br>•Seyahatler ve yeni fırsatlar | (2)<br>Ana Fikir: Sözcükler bize kendimizi ifade etme gücü verir.<br>Anahtar Kavramlar:<br>Biçim, Değişim, Bağlantı<br>Sorgulama Hattı:<br>•Sözcüklerle eğlence<br>•Sözcüklere yüklediğimiz anlamlar<br>•Farklı dillerde sözcükler | (3)<br>Ana Fikir: İhtiyaçlarımızı karşılamak için kullandığımız teknolojik aletler yaşamımızı etkiler.<br>Anahtar Kavramlar:<br>İşlev, Nedensellik, Sorumluluk<br>Sorgulama Hattı:<br>•Çevremizdeki teknolojik aletler<br>•Teknolojik ihtiyaçlar<br>•Teknolojinin uygun kullanımı | | (5)<br>Ana Fikir: Bahçemizi paylaştığımız canlıları korumada sorumluluklarımız vardır.<br>Anahtar Kavramlar:<br>Bağlantı, Değişim, Sorumluluk<br>Sorgulama Hattı:<br>•Bahçemizdeki canlılar<br>•Bahçemizdeki canlıları korumadaki sorumluluklarımız<br>•Bahçemizdeki canlıların yaşama katkısı |
| 1 | (1)<br>Ana Fikir: Öğrenme amacıyla bir araya gelen bireyler, okul sisteminin bir parçası olan sınıfı oluştururlar.<br>Anahtar Kavramlar:<br>İşlev, Bağlantı, Sorumluluk<br>Sorgulama Hattı:<br>•Temel kararlarla sınıf oluşumu<br>•Sınıfta iş birliği<br>•Etkileşim ve sorumlulukların okul yaşamına etkisi | (3)<br>Ana Fikir: Ailemizi ve yaşadığımız yerdeki değişiklikleri anlamak, geçmişimizi öğrenmemizi sağlar.<br>Anahtar Kavramlar:<br>Biçim, Değişim, Bağlantı<br>Sorgulama Hattı:<br>• Kişisel tarih ve aile tarihi<br>• Yaşadığımız yerdeki değişiklikler<br>• Geçmişi anlatmak | (5)<br>Ana Fikir: Kutlamalar, insanlar arasında ortak değerler oluşturur.<br>Anahtar Kavramlar:<br>Biçim, İşlev, Bakış Açısı<br>Sorgulama Hattı:<br>•Kutlamalar ve çeşitleri<br>•Kutlamaların nedenleri<br>•Ortak değerlerin ifade gücümüze etkisi | (6)<br>Ana Fikir: Gökyüzünü ve mevsimlerin özelliklerini gözlemleyerek canlılardaki değişimi fark ederiz.<br>Anahtar Kavramlar:<br>Nedensellik, Değişim, Bağlantı<br>Sorgulama Hattı:<br>•Gökyüzünde gördüklerimiz<br>•Mevsimlerin özellikleri<br>•Mevsimlerin canlılar üzerindeki etkisi | (4)<br>Ana Fikir: İnsanların sağlıklı ve güvenli yaşayabilmeleri için düzenlemelere ihtiyaç vardır.<br>Anahtar Kavramlar:<br>Bağlantı, Nedensellik, Sorumluluk<br>Sorgulama Hattı:<br>•Sağlıklı yaşam düzenlemeleri<br>•Güvenli yaşam düzenlemeleri<br>•Düzenlemelerin hayatımıza etkisi | (2)<br>Ana Fikir: Farklı fikirlerin olduğu dünyamızda barış içinde yaşamamızı sağlayan yollar vardır.<br>Anahtar Kavramlar:<br>Nedensellik, Bakış Açısı, Sorumluluk<br>Sorgulama Hattı:<br>•Barışın anlamı<br>•Çatışma nedenleri ve çözme yolları<br>•Barış içinde yaşamak |
| 2 | (1)<br>Ana Fikir: Sağlık bilinci kazanmak yaşam kalitemizi etkiler.<br>Anahtar Kavramlar:<br>İşlev, Bağlantı, Sorumluluk<br>Sorgulama Hattı:<br>•Vücudumuzun bölümleri<br>•Kişisel bakımımız<br>•Sağlığımızı korumada sorumluluklarımız | (2)<br>Ana Fikir: Geçmişten günümüze değişen evlerde teknoloji, iklim ve kültürün etkisi vardır.<br>Anahtar Kavramlar:<br>Biçim, Değişim, Bağlantı<br>Sorgulama Hattı:<br>•Barınma ihtiyacı<br>•Geçmişten günümüze evler<br>•Kültür, teknoloji ve iklimin evler üzerinde etkisi | (4)<br>Ana Fikir: Düşüncelerimizi, duygularımızı ve doğayı ifade etmek için sanatı ve dili kullanırız.<br>Anahtar Kavramlar:<br>Biçim, Bakış Açısı<br>Sorgulama Hattı:<br>•Sanat türleri<br>•Kendimizi ve doğayı sanatla ifade etme<br>•Sanatın yaşamımıza etkisi | (6)<br>Ana Fikir: Dünya'da yaşanan doğal afetlerin çeşitliliği insanların yaşam alanlarını düzenlemesine etki eder.<br>Anahtar Kavramlar:<br>Biçim, Nedensellik, Değişim<br>Sorgulama Hattı:<br>•Doğal afetlerin türleri<br>•Doğal afetlerin yaşam alanlarına etkisi<br>•Doğal afetlerden korunma yolları | (3)<br>Ana Fikir: İstek ve ihtiyaçlarımıza göre verdiğimiz kararlar bilinçli tüketici olmamızda rol oynar.<br>Anahtar Kavramlar:<br>Nedensellik, Bakış Açısı, Sorumluluk<br>Sorgulama Hattı:<br>•İstek ve ihtiyaçlarımız<br>•Alışverişte karar verme süreci<br>•Bilinçli tüketicinin özellikleri | (5)<br>Ana Fikir: Dünya'daki su kaynaklarının sürdürülebilirliğini sağlamak için sorumluluklarımız vardır.<br>Anahtar Kavramlar:<br>Değişim, Bağlantı, Sorumluluk<br>Sorgulama Hattı:<br>•Su kaynakları<br>•Su döngüsü<br>•Suyu kullanmadaki sorumluluklarımız |
| 3 | (1)<br>Ana Fikir: İnsan hem birey olarak hem de grup içinde farklı inanışlara değişen oranlarda katılır.<br>Anahtar Kavramlar:<br>Biçim, Bakış Açısı, Bağlantı<br>Sorgulama Hattı:<br>•Ait olduğumuz gruplar<br>•İnanç ve değerler<br>•İnanç ve değerlerin davranış biçimlerine etkisi | (2)<br>Ana Fikir: Haritalar dünyayı keşfedip anlamamızı sağlar.<br>Anahtar Kavramlar:<br>Biçim, İşlev, Değişim<br>Sorgulama Hattı:<br>•Kaşifler ve keşifler<br>•Yön bulma yöntemleri<br>•Haritaların gelişimi | (3)<br>Ana Fikir: Zamanla değişen anlatım türleri ifade gücümüzü etkiler.<br>Anahtar Kavramlar:<br>İşlev, Bakış Açısı, Değişim<br>Sorgulama Hattı:<br>•Anlatım türleri<br>•Kendimizi farklı anlatım türleriyle ifade etme<br>•Anlatım türlerinin ifade gücümüze etkisi | (6)<br>Ana Fikir: Ses ve ışığın kullanım şekli çevreyi etkiler.<br>Anahtar Kavramlar:<br>İşlev, Nedensellik, Değişim<br>Sorgulama Hattı:<br>•Ses ve ışık kaynakları<br>•Ses ve ışığın kullanımı<br>•Ses, ışık ve çevre | (5)<br>Ana Fikir: Birlikte yaşam, ihtiyaçların karşılanması ve sosyal ilişkiler içerir.<br>Anahtar Kavramlar:<br>Bağlantı, Bakış Açısı, Sorumluluk<br>Sorgulama Hattı:<br>•Yaşadığımız yer ve ihtiyaçlarımız<br>•Yerel yönetimler ve uygulamaları<br>•Sosyal ilişkiler | (4)<br>Ana Fikir: Canlılar ekosistemlerde etkileşim içinde yaşarlar.<br>Anahtar Kavramlar:<br>Bağlantı, Nedensellik, Sorumluluk<br>Sorgulama Hattı:<br>•Canlıların çeşitliliği<br>•Canlıların ekosistemdeki etkileşimi<br>•İnsanın ekosistemdeki yeri ve sorumluluğu |
| 4 | (1)<br>Ana Fikir: Beslenme ve egzersiz arasındaki dengenin insan sağlığında rolü vardır.<br>Anahtar Kavramlar:<br>İşlev, Bağlantı<br>Sorgulama Hattı:<br>•Besinlerin içerikleri<br>•Dengeli beslenme<br>•Egzersizin sağlığımıza etkileri | (2)<br>Ana Fikir: Ülkelerin, dünya tarihini etkileyen liderleri vardır.<br>Anahtar Kavramlar:<br>Değişim, Bakış Açısı<br>Sorgulama Hattı:<br>•Lider olmak<br>•Liderlerle ünlü insanlar arasındaki farklılıklar<br>•Değişim yaratma-örnek olma | (4)<br>Ana Fikir: Yetiştiğimiz kültür, bakış açımızı ve kendimizi ifade edişimizi biçimlendirir.<br>Anahtar Kavramlar:<br>İşlev, Bakış Açısı, Bağlantı<br>Sorgulama Hattı:<br>•Yerel kültür<br>•Farklı kültürlerden edindiklerimiz<br>•Kültürün dilimize yansıması | (3)<br>Ana Fikir: Madde ile ilgili bilimsel ilkeleri anlamak günlük yaşamımızı etkiler.<br>Anahtar Kavramlar:<br>Biçim, Nedensellik, Değişim<br>Sorgulama Hattı:<br>•Maddenin nitel ve nicel özellikleri<br>•Maddenin değişimi<br>•Maddenin çeşitleri | (6)<br>Ana Fikir: Haklarımızı bilmek ve sorumluluklarımızı yerine getirmek etkin bir vatandaş olmamızı sağlar.<br>Anahtar Kavramlar:<br>İşlev, Bağlantı, Sorumluluk<br>Sorgulama Hattı:<br>•Çocukların gereksinimleri<br>•Çocukların hakları ve sorumlulukları<br>•Etkin vatandaşlığın gerekliliklerı | (5)<br>Ana Fikir: Dünyamızın geleceğini, kaynakları kullanma biçimimiz belirler.<br>Anahtar Kavramlar:<br>Biçim, Nedensellik, Sorumluluk<br>Sorgulama Hattı:<br>•Kaynak türleri<br>•Kaynak tüketiminin sonuçları<br>•Kaynaklara sahip çıkmada sorumluluklarımız |

# Bilkent Primary School
# Program of Inquiry 2023-2024

| Themes | Who we are<br>An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human. | Where we are in place and time<br>An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives. | How we express ourselves<br>An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic. | How the world works<br>An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment. | How we organize ourselves<br>An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment. | Sharing the planet<br>An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Early Years 1 | (2)<br>Central Idea: Learning about ourselves is important for our relationships with our family and friends.<br>Key Concepts:<br>Form, Perspective, Responsibility<br>Lines of Inquiry:<br>• Physical similarities and differences<br>• My feelings<br>• My relationships with my friends and family | | (3)<br>Central Idea: Games and play are natural way of learning and expressing our thoughts and feelings.<br>Key Concepts:<br>Function, Connection, Perspective<br>Lines of Inquiry:<br>•Types of games and their characteristics<br>•The effect of games on our thoughts and feelings<br>•Learning through games | (4)<br>Central Idea: Farms are places where living things interact.<br>Key Concepts:<br>Form,, Change, Responsibility<br>Lines of Inquiry:<br>•Living things on farms<br>•What happens on farms<br>•From farm to table | (1)<br>Central Idea: Routines make our lives easier and help us to stay healty and happy.<br>Key Concepts:<br>Function, Causation, Connection<br>Lines of inquiry:<br>•Class and at school routines<br>•Home routines<br>•The effect of routines on our lives | |
| Early Years 2 | (1)<br>Central Idea: Our five senses help us to understand ourselves and the world around us.<br>Key Concepts:<br>Function, Perspective, Responsibility<br>Lines of Inquiry:<br>•Five senses<br>•Using and protecting senses<br>•Using our senses to learn | (4)<br>Central Idea: Travel gives us chances to grow and learn.<br>Key Concepts:<br>Function, Change, Perspective<br>Lines of Inquiry:<br>•Travel and means of transport<br>•Travel and transport rules<br>•Travels and new opportunities | (2)<br>Central Idea: Words help us express ourselves.<br>Key Concepts:<br>Form, Change, Connection<br>Lines of Inquiry:<br>•Having fun with words<br>•Words creating a meaning<br>•Words in different languages | (3)<br>Central Idea: The technology we use to meet our needs affects our lives.<br>Key Concepts:<br>Function, Causation, Responsibility<br>Lines of Inquiry:<br>•Types of technological devices<br>•Our need for technology<br>•Using technology appropriately | | (5)<br>Central Idea: We are responsible for protecting living things that live in our garden.<br>Key Concepts:<br>Connection, Change, Responsibility<br>Lines of Inquiry:<br>•Living things in our garden<br>•Our responsibility to protect living things<br>•Things living in the garden contribute to our lives |
| 1 | (1)<br>Central Idea: Individuals who come together to learn create the classroom, which is part of the school system.<br>Key Concepts:<br>Function, Connection, Responsibility<br>Lines of Inquiry:<br>•Creating a classroom through essential agreements<br>•Cooperation in the classroom<br>•The effect of interaction and responsibilities on school life | (3)<br>Central Idea: Understanding our family and the changes in the place where we live enables us to learn our past.<br>Key Concepts:<br>Form, Change, Connection<br>Lines of Inquiry:<br>•Our personal and family histories<br>•Changes in where we live<br>•Describing the past | (5)<br>Central Idea: Celebrations create common values between people.<br>Key Concepts:<br>Form, Function, Perspective<br>Lines of Inquiry:<br>•Different types of celebrations<br>•The reasons for celebrations<br>• The effect of shared values on the way that we express ourselves | (6)<br>Central Idea: Noticing changes in living things by observing the sky and the characteristics of the seasons.<br>Key Concepts:<br>Causation, Change, Connection<br>Lines of Inquiry:<br>•What can be seen in the sky<br>•Characteristics of seasons<br>•The effect of seasons on living things | (4)<br>Central Idea: Humans have guidelines in order to live a healthy and safe life.<br>Key Concepts:<br>Connection, Causation, Responsibility<br>Lines of Inquiry:<br>•Guidelines for a healthy life<br>•Guidelines for a safe life<br>•The effect of guidelines on our lives | (2)<br>Central Idea: In our world full of different opinions, there are ways that allow us to live in peace.<br>Key Concepts:<br>Causation, Perspective, Responsibility<br>Lines of Inquiry:<br>•The meaning of peace<br>•Causes of conflict and ways of resolving it<br>•Living in peace |
| 2 | (1)<br>Central Idea: Greater knowledge about health changes our quality of life.<br>Key Concepts:<br>Function, Connection, Responsibility<br>Lines of Inquiry:<br>•The parts of our body<br>•Personal care<br>•Our responsibilities towards being healthy | (2)<br>Central Idea: Technology, climate and culture have an effect on houses from the past to present day.<br>Key Concepts:<br>Form, Change, Connection<br>Lines of Inquiry:<br>•The need for a shelter<br>•Houses then and now<br>•The effects of culture, technology and climate on houses | (4)<br>Central Idea: We use art and language to express our thoughts, feelings and to describe nature.<br>Key Concepts:<br>Form, Perspective<br>Lines of Inquiry:<br>•Different types of art<br>•Expressing ourselves and describing nature with art<br>•The effect of art on our life | (6)<br>Central Idea: Different natural disasters affect the way people live.<br>Key Concepts:<br>Form, Causation, Change<br>Lines of Inquiry:<br>• Types of natural disasters<br>• The effects of natural disasters on habitats<br>• Ways to protect against natural disasters | (3)<br>Central Idea: People make different choices when spending money on their needs and wants and this has an effect on what type of customer they are.<br>Key Concepts:<br>Causation, Perspective, Responsibility<br>Lines of Inquiry:<br>• Wants and needs<br>• Decision making process while shopping<br>• Characteristics of a careful customer | (5)<br>Central Idea: We have a responsibility to protect the water sources of the world.<br>Key Concepts:<br>Change, Connection, Responsibility<br>Lines of Inquiry:<br>• Sources of water<br>• Water cycle<br>•Our responsibilities towards water |
| 3 | (1)<br>Central Idea: People's beliefs may differ to varying degrees when they act as an invidual or within a group.<br>Key Concepts:<br>Form, Perspective, Connection<br>Lines of Inquiry:<br>•Groups we belong to<br>• Beliefs and values<br>•How beliefs and values affect our behaviour | (2)<br>Central Idea: Maps allow us to explore and understand the world.<br>Key Concepts:<br>Form, Function, Change<br>Lines of Inquiry:<br>•Discoverers and discoveries<br>•Ways of finding the way<br>•The development of maps | (3)<br>Central Idea: Different genres that have developed over time affect our expressive powers.<br>Key Concepts:<br>Function, Perspective, Change<br>Lines of Inquiry:<br>• Genres of expression<br>• Expressing ourselves in particular genres<br>• The effect of genres on our ways of expression | (6)<br>Central Idea: The use of sound and light affects the environment.<br>Key Concepts:<br>Function, Causation, Change<br>Lines of Inquiry:<br>•Sources of sound and light<br>•Use of sound and light<br>•Sound, light and the environment | (5)<br>Central Idea:<br>Living together means meeting needs and having social relationships.<br>Key Concepts:<br>Connection, Perspective, Responsibility<br>Lines of Inquiry:<br>•Where we live and what we need<br>•Local government and practices<br>•Social relationships | (4)<br>Central Idea: Living things exist and interact in ecosystems.<br>Key Concepts:<br>Connection, Causation Responsibility<br>Lines of Inquiry:<br>•Diversity of living forms<br>•The interaction of life forms in ecosystems<br>•The place of people and their responsibilities within ecosystem |
| 4 | (1)<br>Central Idea: The balance between nutrition and exercise affects human health.<br>Key Concepts:<br>Function, Connection<br>Lines of Inquiry<br>•The nutritional content of food<br>•Healthy diet<br>• The effects of exercise on our health | (2)<br>Central Idea: Countries have leaders who have made an impact on world history.<br>Key Concepts:<br>Change, Perspective<br>Lines of Inquiry:<br>• Being a leader<br>• Differences between leaders and famous people<br>• Making a difference – setting an example | (4)<br>Central Idea: The culture in which we are brought up shapes our point of view and the way we express ourselves.<br>Key Concepts:<br>Function, Perspective, Connection<br>Lines of Inquiry:<br>•Local culture<br>•Learning from other cultures<br>•Culture in language | (3)<br>Central Idea: Understanding the scientific principles of matter affects our daily lives.<br>Key Concepts:<br>Form, Causation, Change<br>Lines of Inquiry:<br>•Qualitative and quantitative properties of matter<br>•States of matter<br>•Types of matter | (6)<br>Central Idea: Knowing our rights and fulfilling our responsibilities make us active citizens.<br>Key Concepts:<br>Function, Connection, Responsibility<br>Lines of Inquiry:<br>• The needs of children<br>• The rights and responsibilities of children<br>•The qualities of active citizenship | (5)<br>Central Idea: The way we use our resources will shape the future of our planet.<br>Key Concepts:<br>Form, Causation, Responsibility<br>Lines of Inquiry<br>• Types of resources<br>• Consequences of resource consumption<br>• Our responsibilities for using and conserving resource |