

İDY Özel Bilkent İlkokulu 2021-2022 Sorgulama Programı

T em a l a r	Kim Olduğumuz	Bulduğumuz Mekan ve Zaman	Kendimizi İfade Etme Yollarımız	Dünyanın İşleyişi	Kendimizi Düzenleme Biçimimiz	Gezegeni Paylaşmak
	Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı	Mekan ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleriyle bağlantıları	Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımızı hakkında düşünme, yaratıcılığımız geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz	Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi	İnsan yapısı sistemler ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi	Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü
E r k o c u k l u k 1	(2) Ana Fikir: Özelliklerimizi anlayıp ifade edebilmek; aile ve arkadaş ilişkilerimizin temelidir. Anahtar Kavramlar: Biçim, Bakış Açısı, Sorumluluk Sorgulama Hattı: •Fiziksel benzerlik ve farklılıklarım •Duyularım •Ailem ve arkadaşlarımla ilişkilerim	(3)	(3) Ana Fikir: Oyunlar duygularımızı, düşüncelerimizi ifade etmenin ve öğrenmenin bir yoludur. Anahtar Kavramlar: İşlev, Bağlantı, Bakış Açısı Sorgulama Hattı: •Oyunların özellikleri ve türleri •Oyunların duygu ve düşüncelerimize etkisi •Oyunlar ile öğrendiklerimiz	(4) Ana Fikir: Çiftlik yaşamındaki canlılar birbirleriyle etkileşimindedir. Anahtar Kavramlar: Biçim, Değişim, Sorumluluk Sorgulama Hattı: •Çiftlikteki canlılar •Çiftlikte yapılanlar •Çiftlikten soframıza	(1) Ana Fikir: Rutinler yaşamımıza sağlık, mutluluk ve kolaylık sağlar. Anahtar Kavramlar: İşlev, Nedensellik, Bağlantı Sorgulama Hattı: •Sınıftaki ve okuldaki rutinler •Evdeki rutinler •Rutinlerin yaşamımıza etkisi	
E r k o c u k l u k 2	(1) Ana Fikir: Duyu organlarımızla kendimizi ve içinde bulunduğumuz çevreyi algılarız. Anahtar Kavramlar: İşlev, Bakış Açısı, Sorumluluk Sorgulama Hattı: •Beş duyu •Duyuların kullanımı ve korunumu •Duyuların öğrenmedeki rolü	(3) Ana Fikir: Seyahatler yeni fırsatlar yaratarak gelişmemizi sağlar. Anahtar Kavramlar: İşlev, Değişim, Bakış Açısı Sorgulama Hattı: •Seyahatler ve ulaşım araçları •Seyahat kuralları •Seyahatler ve yeni fırsatlar	(2) Ana Fikir: Sözcükler kendimizi ifade etmemize yarayan sihirli araçlardır. Anahtar Kavramlar: Biçim, Değişim, Bağlantı Sorgulama Hattı: •Sözcüklerle eğlence •Sözcüklere yüklediğimiz anlamlar •Farklı dillerde sözcükler	(4) Ana Fikir: İhtiyaçlarımızı karşılamak için kullandığımız teknolojik aletler yaşamımıza etkiler. Anahtar Kavramlar: İşlev, Nedensellik, Sorumluluk Sorgulama Hattı: •Çevremizdeki teknolojik aletler •Teknolojik ihtiyaçlar •Teknolojinin kullanımı	(5) Ana Fikir: İnsanların ihtiyaçlarını karşılamak için meslekler vardır. Anahtar Kavramlar: İşlev, Bağlantı Sorgulama Hattı: •İhtiyaçlarımız •İhtiyaçları karşılayan meslekler •Meslekler arasındaki bağlantılar	(6) Ana Fikir: Bahçemizi paylaştığımız canlıları korumada sorumluluklarımız vardır. Anahtar Kavramlar: Bağlantı, Değişim, Sorumluluk Sorgulama Hattı: •Bahçemizdeki canlılar •Bahçemizdeki canlıları korumadaki sorumluluklarımız •Bahçemizdeki canlıların yaşama katkısı
1	(1) Ana Fikir: Öğrenme amacıyla bir araya gelen bireyler, okul sisteminin bir parçası olan sınıfı oluştururlar. Anahtar Kavramlar: İşlev, Bağlantı, Sorumluluk Sorgulama Hattı: •Temel kararlarla sınıf oluşumu •Sınıfta iş birliği •Etkileşim ve sorumlulukların okul yaşamına etkisi	(3) Ana Fikir: Ailemizi ve yaşadığımız yerdeki değişiklikleri anlamak, geçmişimizi öğrenmemizi sağlar. Anahtar Kavramlar: Biçim, Değişim, Bağlantı Sorgulama Hattı: •Kişisel tarih ve aile tarihi •Yaşadığımız yerdeki değişiklikler •Geçmiş anlatmak	(5) Ana Fikir: Kutlamalar, insanlar arasında ortak değerler oluşturur. Anahtar Kavramlar: Biçim, İşlev, Bakış Açısı Sorgulama Hattı: •Kutlamalar ve çeşitleri •Kutlamaların nedenleri •Ortak değerlerin ifade gücümüze etkisi	(6) Ana Fikir: Gökyüzünü ve mevsimlerin özelliklerini gözlemleyerek canlılardaki değişimi fark ederiz. Anahtar Kavramlar: Nedensellik, Değişim, Bağlantı Sorgulama Hattı: •Gökyüzünde gördüklerimiz •Mevsimlerin özellikleri •Mevsimlerin canlılar üzerindeki etkisi	(4) Ana Fikir: İnsanların sağlıklı ve güvenli yaşayabilmeleri için düzenlemelere ihtiyaç vardır. Anahtar Kavramlar: Bağlantı, Nedensellik, Sorumluluk Sorgulama Hattı: •Sağlıklı yaşam düzenlemeleri •Güvenli yaşam düzenlemeleri •Düzenlemelerin hayatımıza etkisi	(2) Ana Fikir: Farklı fikirlerin olduğu dünyamızda barış içinde yaşamamızı sağlayan yollar vardır. Anahtar Kavramlar: Nedensellik, Bakış Açısı, Sorumluluk Sorgulama Hattı: •Barışın anlamı •Çatışma nedenleri ve çözme yolları •Barış içinde yaşamak
2	(1) Ana Fikir: Sağlık bilinci kazanmak yaşam kalitemizi etkiler. Anahtar Kavramlar: İşlev, Bağlantı, Sorumluluk Sorgulama Hattı: •Vücudumuzun bölümleri •Kişisel bakımımız •Sağlığımızı korumada sorumluluklarımız	(2) Ana Fikir: Geçmişten günümüze değişen evlerde teknoloji, iklim ve kültürün etkisi vardır. Anahtar Kavramlar: Biçim, Değişim, Bağlantı Sorgulama Hattı: •Barınma ihtiyacı •Geçmişten günümüze evler •Kültür, teknoloji ve iklimin evler üzerinde etkisi	(4) Ana Fikir: Düşüncelerimizi, duygularımızı ve doğayı ifade etmek için sanatı ve dili kullanırız. Anahtar Kavramlar: Biçim, Bakış Açısı Sorgulama Hattı: •Sanat türleri •Kendimizi ve doğayı sanatla ifade etme •Sanatın yaşamımıza etkisi	(6) Ana Fikir: Dünya'da yaşanan doğal afetlerin çeşitliliği insanların yaşam alanlarını düzenlemesine etki eder. Anahtar Kavramlar: Biçim, Nedensellik, Değişim Sorgulama Hattı: •Doğal afetlerin türleri •Doğal afetlerin yaşam alanlarına etkisi •Doğal afetlerden korunma yolları	(3) Ana Fikir: İstek ve ihtiyaçlarımıza göre verdiğimiz kararlar bilinçli tüketici olmamızda rol oynar. Anahtar Kavramlar: Nedensellik, Bakış Açısı, Sorumluluk Sorgulama Hattı: •İstek ve ihtiyaçlarımız •Alışverişte karar verme süreci •Bilinçli tüketicinin özellikleri	(5) Ana Fikir: Su yaşamın bir parçasıdır. Anahtar Kavramlar: Değişim, Bağlantı, Sorumluluk Sorgulama Hattı: •Su kaynakları •Su döngüsü •Suyu kullanmadaki sorumluluklarımız
3	(1) Ana Fikir: İnsan hem birey olarak hem de grup içinde farklı inanışlara değişen oranlarda katılır. Anahtar Kavramlar: Biçim, Bakış Açısı, Bağlantı Sorgulama Hattı: •Ait olduğumuz gruplar •İnanç ve değerler •İnanç ve değerlerin davranış biçimlerine etkisi	(2) Ana Fikir: Haritalar dünyayı keşfedip anlamamızı sağlar. Anahtar Kavramlar: Biçim, İşlev, Değişim Sorgulama Hattı: •Keşifler ve keşifler •Yön bulma yöntemleri •Haritaların gelişimi	(3) Ana Fikir: Geçmişten günümüze gelişen anlatım türleri ifade gücümüzü etkiler. Anahtar Kavramlar: İşlev, Bakış Açısı, Bağlantı Sorgulama Hattı: •Anlatım türleri •Anlatım türlerinin uygulama yöntemleri •Anlatım türlerinin ifade gücümüze etkisi	(6) Ana Fikir: Ses ve ışığın özellikleri çevreyi etkiler. Anahtar Kavramlar: Biçim, Nedensellik, Değişim Sorgulama Hattı: •Ses ve ışık kaynakları •Ses ve ışığın özellikleri •Ses, ışık ve çevre	(5) Ana Fikir: Birlikte yaşam, ihtiyaçların karşılanması ve sosyal ilişkiler içerir. Anahtar Kavramlar: Bağlantı, Bakış Açısı, Sorumluluk Sorgulama Hattı: •Birlikte yaşam •Yaşadığımız yer ve ihtiyaçlarımız •Sosyal ilişkiler	(4) Ana Fikir: Canlılar eko sistemlerde etkileşim içinde yaşarlar. Anahtar Kavramlar: Bağlantı, Nedensellik, Sorumluluk Sorgulama Hattı: •Canlıların çeşitliliği •Canlıların ekosistemdeki etkileşimi •İnsanın ekosistemdeki yeri ve sorumluluğu
4	(1) Ana Fikir: Beslenme ve egzersiz arasındaki denge insan sağlığında rolü vardır. Anahtar Kavramlar: İşlev, Bağlantı Sorgulama Hattı: •Besinlerin içerikleri •Dengeli beslenme •Egzersiz sağlığımıza etkileri	(2) Ana Fikir: Ülkelerin, dünya tarihini etkileyen liderleri vardır. Anahtar Kavramlar: Değişim, Bakış Açısı Sorgulama Hattı: •Lider olmak •Liderlerle ünlü insanlar arasındaki farklılıklar •Değişim yaratma-örnek olma	(4) Ana Fikir: Yetiştirdiğimiz kültür, bakış açımızı ve kendimizi ifade edişimizi biçimlendirir. Anahtar Kavramlar: İşlev, Bakış Açısı, Bağlantı Sorgulama Hattı: •Yerel kültür •Farklı kültürlerden edindiklerimiz •Kültürün dilimize yansması	(3) Ana Fikir: Madde ile ilgili bilimsel ilkeleri anlamak günlük yaşamımıza etkiler. Anahtar Kavramlar: Biçim, Nedensellik, Değişim Sorgulama Hattı: •Maddenin nitel ve nicel özellikleri •Maddenin değişimi •Maddenin çeşitleri	(6) Ana Fikir: Haklarımızı bilmek ve sorumluluklarımızı yerine getirmek etkin bir vatandaş olmamızı sağlar. Anahtar Kavramlar: İşlev, Bağlantı, Sorumluluk Sorgulama Hattı: •Çocukların gereksinimleri •Çocukların hakları ve sorumlulukları •Etkin vatandaşlığın gereklilikleri	(5) Ana Fikir: Dünyamızın geleceğini, kaynakları kullanma biçimimiz belirler. Anahtar Kavramlar: Biçim, Nedensellik, Sorumluluk Sorgulama Hattı: •Kaynak türleri •Kaynak tüketiminin sonuçları •Kaynaklara sahip çıkmada sorumluluklarımız

Bilkent Primary School

Program of Inquiry 2021-2022

Themes	Who we are	Where we are in place and time	How we express ourselves	How the world works	How we organize ourselves	Sharing the planet
Years 1	<p>An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.</p>	<p>An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.</p>	<p>An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.</p>	<p>An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.</p>	<p>An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.</p>	<p>An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.</p>
	<p>(2)</p> <p>Central Idea: Being able to understand and express individual characteristics is the key of our relationships with friends and family.</p> <p>Key Concepts: Form, Perspective, Responsibility</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Physical similarities and differences My feelings My relationships with my friends and family 		<p>(3)</p> <p>Central Idea: Games and play are natural way of learning and expressing our thoughts and feelings.</p> <p>Key Concepts: Function, Connection, Perspective</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Types of games and their characteristics The effect of games on our thoughts and feelings Learning through games 	<p>(4)</p> <p>Central Idea: Farms are places where living things interact.</p> <p>Key Concepts: Form, Change, Responsibility</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Living things on farms What happens on farms From farm to table 	<p>(1)</p> <p>Central Idea: Routines make our lives easier and contribute to our health and happiness.</p> <p>Key Concepts: Function, Causation, Connection</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Class and at school routines Home routines The effect of routines on our lives 	
	<p>(1)</p> <p>Central Idea: Through our five senses we perceive both ourselves and our surroundings.</p> <p>Key Concepts: Function, Perspective, Responsibility</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Five senses Using and protecting senses Using our senses to learn 	<p>(3)</p> <p>Central Idea: By creating new opportunities, travel contributes to our development.</p> <p>Key Concepts: Function, Change, Perspective</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Travel and means of transport Travel and transport rules Travels and new opportunities 	<p>(2)</p> <p>Central Idea: Words are magical tools that give us the power of expression.</p> <p>Key Concepts: Form, Change, Connection</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Having fun with words Words creating a meaning Words in different languages 	<p>(4)</p> <p>Central Idea: The technology we use to meet our needs has a significant impact on our lives.</p> <p>Key Concepts: Function, Causation, Responsibility</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Types of technological tools Our need for technology Using technology appropriately 	<p>(5)</p> <p>Central Idea: There are jobs which help us.</p> <p>Key Concepts: Function, Connection</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Our needs Jobs which help us Connections between jobs 	<p>(6)</p> <p>Central Idea: Protecting living things with which we share our garden.</p> <p>Key Concepts: Connection, Change, Responsibility</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Living things in our garden Our responsibility to protect living things Things living in the garden contribute to our lives
	<p>(1)</p> <p>Central Idea: Individuals who come together to learn create the classroom, which is part of the school system.</p> <p>Key Concepts: Function, Connection, Responsibility</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Creating a classroom through essential agreements Cooperation in the classroom The effect of interaction and responsibilities on school life 	<p>(3)</p> <p>Central Idea: Understanding our family and the changes in the place where we live enables us to learn our past.</p> <p>Key Concepts: Form, Change, Connection</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Our personal and family histories Changes in where we live Describing the past 	<p>(5)</p> <p>Central Idea: Celebrations create common values between people.</p> <p>Key Concepts: Form, Function, Perspective</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Different types of celebrations The reasons for celebrations The effect of shared values on the way that we express ourselves 	<p>(6)</p> <p>Central Idea: Noticing the changes in living things by observing the sky and the characteristics of the seasons.</p> <p>Key Concepts: Causation, Change, Connection</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> What we see in the sky Characteristics of seasons The effect of seasons on living things 	<p>(4)</p> <p>Central Idea: Humans need guidelines in order to live a healthy and safe life.</p> <p>Key Concepts: Connection, Causation, Responsibility</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guidelines for a healthy life Guidelines for a safe life The effect of guidelines on our lives 	<p>(2)</p> <p>Central Idea: In our world full of different opinions, there are ways that allow us to live in peace.</p> <p>Key Concepts: Causation, Perspective, Responsibility</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> The meaning of peace Causes of conflict and ways of resolving it Living in peace
Years 2	<p>(1)</p> <p>Central Idea: Greater knowledge about health changes our quality of life.</p> <p>Key Concepts: Function, Connection, Responsibility</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> The parts of our body Personal care Our responsibilities towards being healthy 	<p>(2)</p> <p>Central Idea: Technology, climate and culture have an effect on houses from the past to present day.</p> <p>Key Concepts: Form, Change, Connection</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> The need for a shelter Houses then and now The effects of culture, technology and climate on houses 	<p>(4)</p> <p>Central Idea: We use art and language to express our thoughts, feelings and to describe nature.</p> <p>Key Concepts: Form, Perspective</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Different types of art Expressing ourselves and describing nature with art The effect of art on our life 	<p>(6)</p> <p>Central Idea: Different natural disasters affect the way people live.</p> <p>Key Concepts: Form, Causation, Change</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Types of natural disasters The effects of natural disasters on habitats Ways to protect against natural disasters 	<p>(3)</p> <p>Central Idea: People make different choices when spending money on their needs and wants and this has an effect on what type of customer they are.</p> <p>Key Concepts: Causation, Perspective, Responsibility</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wants and needs Decision making process while shopping Characteristics of a conscious consumer 	<p>(5)</p> <p>Central Idea: Water is a part of life.</p> <p>Key Concepts: Change, Connection, Responsibility</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sources of water Water cycle Our responsibilities towards water
	<p>(1)</p> <p>Central Idea: People's beliefs may differ to varying degrees when they act as an individual or within a group.</p> <p>Key Concepts: Form, Perspective, Connection</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Groups we belong to Beliefs and values How beliefs and values affect our behaviour 	<p>(2)</p> <p>Central Idea: Maps are tools for exploring and understanding the world.</p> <p>Key Concepts: Form, Function, Change</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Discoverers and discoveries Ways of finding the way The development of maps 	<p>(3)</p> <p>Central Idea: Different genres that have developed over time affect our expressive powers.</p> <p>Key Concepts: Function, Perspective, Connection</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genres of expression Expressing ourselves in particular genres The effect of genres on our ways of expression 	<p>(6)</p> <p>Central Idea: Properties of sound and light affect our environment.</p> <p>Key Concepts: Form, Causation, Change</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sources of sound and light Properties of sound and light Sound, light and the environment 	<p>(5)</p> <p>Central Idea: Living together means meeting needs and having social relationships.</p> <p>Key Concepts: Connection, Perspective, Responsibility</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Living together Where we live and what we need Social relationships 	<p>(4)</p> <p>Central Idea: All living things exist and interact in ecosystems.</p> <p>Key Concepts: Connection, Causation, Responsibility</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diversity of living forms The interaction of life forms in ecosystems The place of people and their responsibilities within ecosystems
Years 4	<p>(1)</p> <p>Central Idea: The balance between nutrition and exercise affects human health.</p> <p>Key Concepts: Function, Connection</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> The nutritional content of food Healthy diet The effects of exercise on our health 	<p>(2)</p> <p>Central Idea: Countries have leaders who have made an impact on world history.</p> <p>Key Concepts: Change, Perspective</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Being a leader Differences between leaders and famous people Making a difference – setting an example 	<p>(4)</p> <p>Central Idea: The culture in which we are brought up shapes our point of view and the way we express ourselves.</p> <p>Key Concepts: Function, Perspective, Connection</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Local culture Learning from other cultures Culture in language 	<p>(3)</p> <p>Central Idea: Understanding the scientific principles of matter affects our daily lives.</p> <p>Key Concepts: Form, Causation, Change</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Qualitative and quantitative properties of matter Changes of matter Types of matter 	<p>(6)</p> <p>Central Idea: Knowing our rights and fulfilling our responsibilities make us active citizens.</p> <p>Key Concepts: Function, Connection, Responsibility</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> The needs of children The rights and responsibilities of children The qualities of active citizenship 	<p>(5)</p> <p>Central Idea: The way we use our resources will shape the future of our planet.</p> <p>Key Concepts: Form, Causation, Responsibility</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> Types of resources Consequences of resource consumption Our responsibilities for using and conserving resources